**КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области**

**с Шарбакты**

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
   1. Сведения о составе административно-управленческого персонала.
   2. Количественный состав педагогов.
   3. Возрастной состав педагогических кадров.
   4. Качественный состав педагогических кадров по образованию.
   5. Качественный состав педагогических кадров по стажу.
   6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.
   7. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки.
   8. Доля молодых специалистов.
3. Контингент
   1. Режим занятий учащихся.
   2. Количество класс-комплектов за три года.
   3. Численность учащихся за три года
4. Учебно-методическая работа
   1. Рабочий учебный план.
   2. Анализ результатов учебной деятельности, направленная на выполнение ГОСО
   3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов
   4. Предметные олимпиады по общеобразовательным предметам различного уровня
   5. Информация по организации инклюзивного обучения, обучения на дому
   6. Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой
   7. Анализ реализации воспитательной работы
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

Полное наименование организации образования:

# Государственное коммунальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области

Год основания: **1979**

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения: **Республика Казахстан, 141100, Павлодарская область, с.Шарбакты, Тәуелсіздік 46**

Контактные данные представителя юридического лица: **директор: Колодежная Галина Дмитриевна, 87713704083** Электронный адрес:

# [sharbakty1@cherbroo.edu.kz,](mailto:sharbakty3@cherbroo.edu.kz) телефон 8 (718) 36 2-16-30

Проектная мощность: **1176**

Государственное коммунальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица и осуществляет свою деятельность и в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными документами в области образования (согласно Уставу школы с гимназическими классами).

Органом государственного управления государственным учреждением, а

также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта

права государственной собственности, является Щербактинский отдел образования.

**Раздел 2**  **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

## Сведения о составе административно-управленческого персонала

Директор школы- Колодежная Галина Дмитриевна, (приказ о назначении №64 от 15.08.2006 ГУ «Отдела образования Щербактинского района)

Заместитель директора по учебной работе-

Лось Марина Николаевна (1 ставка)

Заместитель директора по учебной работе-

Марюха Татьяна Ивановна (0,5 ставки)

Заместитель директора по учебной работе-

Садвокасова Эльмира Ахметовна (0,5 ставки)

Заместитель директора по воспитательной работе-

Поплавец Анастасия Сергеевна (1 ставка)

Заместитель директора по хозяйственной работе –

Гостищев Виктор Николаевич (1 ставка)

Социальный педагог- Визнер Наталья Ивановна (1 ставка) Педагог- психолог- Алимбаева Мадина Галымовна (1 ставка)

Педагог-организатор НВТП- Қайыргелдi Мұратұлы Қайыргелді (1 ставка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Год и дата рождения | образование | педстаж | Стаж в данной должности | Категория должности | Дата посл курсов по должности |
|  | Колодежная Галина Дмитриевна | директор | 30.03.1963 | Высшее, ППИ, 1985 РИЛ | 43 | 17 |  | 2022 |
|  | Лось Марина Николаевна | ЗДУР | 04.04.1966 | Высшее, ППИ, 1988  математика и физика | 35 | 15 | первая | 2023 |
|  | Осенняя Галина Григорьевна | ЗД по ПО | 14.06.1967 | Высшее, ПаУ, 2003 история и география | 28 | 22 | вторая | 2023 |
|  | Садвокасова Эльмира Ахметовна | ЗДУР | 26.01.1981 | Высшее ПГУ, 2010  КИЛ | 17 | 0 |  |  |
|  | Марюха Татьяна Ивановна | ЗДУР | 06.05.1974 | Высш, ПГУ 2003  история и география | 32 | 15 | вторая | 2023 |
|  | Поплавец Анастасия Сергеевна | ЗДВР | 06.08.1987 | Высшее, ПГПИ, 2007 химия | 16 | 4 | третья | 2023 |
|  | Гостищев Виктор Николаевич | ЗД АХЧ | 08.01.1973 | Среднее техническое, 1991, ПТУ-24 |  | 9 |  |  |

Численность педагогического персонала, всего: 45 (из них совместителей- 5)

Мужчин – 5 (11,4%)

Женщин – 39 (88,6%)

Количественный состав педагогов школы стабилен. Низкая текучесть кадров обусловлена положительным морально- психологическим климатом вколлективе. Причинами увольнения являются в основном перемена места жительства, достижение пенсионного возраста. Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому Кодексу РК

## Возрастной состав педагогических кадров

Анализ возрастных характеристик учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогическогоколлектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров.

Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются молодые специалисты.

**Распределение педагогических кадров по возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-58 лет | Свыше 58 |
| Всего | 4 | 14 | 14 | 11 | 3 |
| % | 31,1% | 25% | 31,7% | 19,5% | 4,8% |

Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива, что дает возможность для дальнейшего развития и роста педагогического мастерства.

## Качественный состав педагогических кадров по образованию

Педагогов в школе – 45: с высшим образованием – 43 (93%)

со средне-профессиональным – 2 (7%)

Магистров – 5 (филология, физика, образования, психология, казахский язык). Еще трое обучаются. Из представленных данных следует, что доля педагогов имеющих средне профессиональное образование уменьшается, а доля педагогов, имеющих высшее образование близка к 100%

## Качественный состав педагогических кадров по стажу

**Распределение педагогических кадров по стажу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-3 | 3-8 | 9-16 | 17-20 | 21-30 | Свыше 31 лет |
| Всего | 1 | 10 | 14 | 2 | 12 | 5 |
| % | 4,5% | 22,2% | 31,1% | 4,4% | 26,7% | 11,1% |

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем от 15 лет и выше. Это указывает на то, что в школе- устоявшийся постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования. По категории стажа наблюдается уменьшение молодых специалистов, так как они закрепляются в школе и переходят в другую категорию.

***Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.***

**Категории администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж в должности | Категория | предмет | № приказа, дата присвоения  категории | *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
|  | Колодежная Г.Д. | 17 | б/кат | Директор |  | + |  |  |  |  |
|  | Лось М.Н. | 15,6 | первая | ЗД по УР | №2-02/223 28.05.2021 | + |  |  |  |  |
| 3 | первая | ЗД по ИКТ | №2-02/762 28.12.2021 | + |  |  |  |  |
|  | Саадвокасова Э.А. | 0 |  | ЗД по УР |  |  |  |  |  |  |
|  | Осенняя Г.Г. | 23,8 | Вторая | ЗД по УР | №2-02/223 28.05.2021 | + |  |  |  |  |
|  | Марюха Т.И. | 15 | Вторая | ЗД по УР | №2-02/223 28.05.2021 | + |  |  |  |  |
|  | Поплавец А.С. | 6 | третья | ЗД по ВР | №60 25.05.2021 | + |  |  |  |  |

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет 61 %

**Качественный состав педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Высшая категория | Педагог-эксперт | Первая категория | Педагог-модератор | вторая | Педагог | Первая и высшая категория (%) |
| 2021-2022 | 41 | 2 (4,8%) | 10 (24,3%) | 6 (14,6%) | 8 (19,5%) | 2 (4,8%) | 6 (14,6%) | 3 (7,3%) | 4 (9,8%) | 28 (68,2%) |
| 2022-2023 | 44 | 2 (4,5%) | 10 (22,7%) | 5 (11,4%) | 6 (13,6%) | 1 (2,2%) | 7 (15,9%) | 3 (6,8%) | 10 (20%) | 24 (55%) |
| 2023-2024 | 45 | 2 (4,4%) | 12 (26,6%) | 1 (2,2%) | 10 (20%) |  | 13 (28,9%) | 1 (2,2%) | 6 (15,6%) | 24 (53,3%) |

Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения «Правила аттестации педагогических работников» № 533 от 30.12.2022 года. На всех педагогов имеются соответствующие документы, удостоверяющие их квалификационные категории. Разработаны перспективный и годовой план подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы. В школе два педагога имеют категорию педагог- мастер, прослеживается рост исследователей, экспертов, модераторов, что ведет к уменьшению количества педагогов по старой системе.

## Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки

Администрацией школы поддерживается стремление педагогов к повышению профессионального уровня через систему самообразования, курсовую подготовку, участие различного рода методических семинарах. По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2020 -2025 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ФИО | | Год окончания учебного заведения | | предмет | | | Год прохождения курсов по предмету | *2023* | *2024* | | | *2025* | | *2026* | | *2027* | | |
|  | | Андрющенко Д.Н. | | 2007 | | Физика  Информатика | | | 2018  2023 | + |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Астаева М.К. | | 2012 | | Начальные классы | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Айгумусова Б.М. | | 2014 | | Дефектолог | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Алимбаева М.Г. | | 2020 | | Психолог | | |  |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Баталова Г.Ж. | | 1992 | | Математика | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Бегалинова Ж.К. | | 2004 | | Казахский язык | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Бондарь И.Н. | | 1992 | | Начальные классы | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Брацун К.В. | | 2015 | | Начальные классы | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Брусенко И.С. | | 2012,2017 | | Начальные классы | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Бойко М.В | | 2022 | | Математика | | |  |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Вассерберг Н.С. | | 1984,2000 | | Художествен труд | | | 2018 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Гумарова А. В. | | 1998 | | Английский язык | | | 2018 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Гогиева З.А. | | 2020,2022 | | Английский язык | | |  | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Дрибас Л.С. | | 2006 | | Английский язык | | | 2017 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Дидык З.Н. | | 2014 | | Воспитатель ГПД | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Есентаева Ф.Ж. | | 2009 | | Казахский язык | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Жулина Е.В. | | 1996 | | ОП и бизнеса | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Жиенбаева А.Д. | | 1996 | | Казахский язык | | | 2023 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Истаева А.Ж. | | 1994 | | Казахский язык | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Кабиденова Д.А. | | 2005 | | Глоб компетенции | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Кайсаримова Р.М. | | 1992, 2004 | | Начальные классы | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Кириченко Т.В. | | 1998 | | Физкультура | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Кирьянов Д.Н. | | 2005,2022 | | Основы права | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Колодежная Г.Д. | | 1985 | | Русский язык | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Коноваленко А.В. | | 1994 | | Биология, естествознание | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Кривошеева Е.А. | | 1989 | | Начальные классы | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Крышина Е.Д. | | 1982 | | Физкультура | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Қайыргелді М.К. | | 2012 | | НВТП  Физкультура | | | 2016  2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Лось В.В. | | 2014 | | Русский язык | | | 2023 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Лось М.Н. | | 1988 | | Математика | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Марюха Т.И. | | 2003 | | География | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Миненко М.Н. | | 2014 | | Математика | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Найберт В.Н. | | 2019 | | Начальные классы | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Нарбутаева А.М. | | 2021 | | Педагог ассистент | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Осенняя Г.Г. | | 2003 | | История | | | 2020 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Поплавец А.С. | | 2009 | | Химия | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Садвокасова Э. А. | | 2010 | | Казахский язык | | | 2020 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Сыздыкова А. М. | | 1997 | | Казахский язык | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Таранченко Ю.Н. | | 2009 | | Информатика  Математика | | | 2023  2023 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Тарола Ю.А. | | 2016 | | Английский язык | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Тереник В.В. | | 2016 | | История | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Терехова Л.П. | | 1988 | | Русский язык | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Ткачев В.В. | | 1992 | | Физкультура | | | 2018 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Шпехт Н.М. | | 2012 | | Начальные классы | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Штенгауэр О.Н. | | 2006 | | Музыка | | | 2022 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Щерба Ю. С. | | 2006 | | География, естествознание  История | | | 2022  2018 |  |  | | | + | |  | |  | | |
|  | | Фесенко В.А. | | 2012 | | Предшкольный класс | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Ермоленко Е.А. | | 2013,2022 | | Предшкольный класс | | | 2019 | + |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | Кисилишина Н.В. | | 1984 | | Воспитатель м/ц | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Гостищева О.А. | | 2015 | | Воспитатель м/ц | | | 2021 |  | + | | |  | |  | |  | | |
|  | | Визнер Н.И. | | 2023 | | Соц педагог | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Барандыч А.А. | | 2017 | | Старш вожатая | | | 2023 |  |  | | |  | | + | |  | | |
|  | | Омарова Н.З. | | 2021 | | Библиотекарь | | |  | + |  | | |  | |  | |  | | |
| № | | ФИО | Стаж в должности | категория | | Дата и номер приказа | Год прохождения курсов по должности | | | | *2024* | *2025* | | *2026* | | *2027* | | *2028* |
|  | | Колодежная Г.Д. | 17 | б/кат | | Директор | 2022 | | | |  | + | |  | |  | |  |
|  | | Лось М.Н. | 15,6 | первая | | 05.02.2008 | 2022 | | | |  | + | |  | |  | |  |
| 3 | первая | |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  |
|  | | Бегалинова Ж.К. | 14,6 | вторая | | 29.08.2015 | 2023 | | | |  |  | | + | |  | |  |
|  | | Осенняя Г.Г. | 23,8 | Вторая | | 01.11.2001 | 2023 | | | |  |  | | + | |  | |  |
|  | | Марюха Т.И. | 15 | Вторая | | 28.08.2008 | 2023 | | | |  |  | | + | |  | |  |
|  | | Поплавец А.С. | 6 | третья | | 28.08.2018 | 2023 | | | |  |  | | + | |  | |  |

На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет небольшой процент, 14 учителей нуждаются в курсовой переподготовке (в РОО подана заявка для прохождения курсовой подготовки в 2024, 2025 гг.

**Журнал курсовой переподготовки учителей**

**повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Тема, количество часов | № сертификата | время | Место, дата выдачи |
|  | Колодежная Галина Дмитриевна | директор | Программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, 40 академических часов | БЖ №040322 | 14.11-25.11.2022 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар  28.07.2017 |
|  | Лось Марина Николаевна | Заместитель директора по учебной работе | Инновационный менеджмент в управлении школой, 430 академических часов | №033088 | 07.04-07.11.2022 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Астана |
| **Казахский язык** | | | | | | |
|  | Бегалинова Жангуль Кабиевна | Казахский язык | Изучение наиболее сложных тем курса 5-9 кл по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения, 80 академических часов | БЖ №0599697 | 10.04-21.04.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Истаева Айгуль Жамсатовна | Казахский язык | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту, 80 академических часов | №0601513 | 07.11-18.11.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Сыздыкова Айгуль Молдагалиевна | Казахский язык | Обновление содержания среднего образования Республики Казахстан по предмету «Казахский язык» 160 академических часов | №001546 | 12.07.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Есентаева Фарида Жумагалиевна | Казахский язык | "Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений " (по развитию предметных компетенции педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)160 академических часов | №3226е0529 | 04.07- 22.07.2022 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар |
|  | Садвокасова Эльмира Ахметовна | Казахский язык | Обновление содержания среднего образования Республики Казахстан по предмету «Казахский язык» 160 академических часов | №001541 | 12.07.2020 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Есентаева Фарида Жумагалиевна | Казахский язык | Обновление содержания и инновационные подходы в преподавании дисциплин казахский язык и литература, 72 часа | №960 | 16.08-29.08.2022 | ПГПИ, центр повышения квалификации и языковой подготовки |
| **Начальные классы** | | | | | | |
|  | Кайсаримова Роза Муратовна | Начальные классы | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения государственного общеобразовательного стандарта начального образования в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан, 80 акаадемических часов | №161152 | 16.11-26.11.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Бондарь Ирина Николаевна | Начальные классы | Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях внедрения государственного общеобразовательного стандарта начального образования в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан, 80 акаадемических часов | №161153 | 16.11-26.11.2021 | Министерство образования и науки Республики Казахстан Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации |
|  | Найберт Вера Николаевна | Начальные классы | Развите предметных компетенций по предметам Математика, Русский язык, Литературное чтение, 80 акаадемических часов | №0707189 | 29.05-09.06.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Шпехт Наталья Михайловна | Начальные классы | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное, 120 академических часов | №007754 | 25.06-9.07.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Брусенко Ирина Сергеевна | Начальные классы | Обновление содержания среднего образования РК по предметам начальных классов, 120 академических часов | №003317 | 17.10-27.10.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Брусенко Ирина Сергеевна | Начальные классы | Инклюзивное теория и практика в условиях обновления содержания образования: состояние, проблемы, перспективы, 72 академических часа | БЖ №006135 | 20.05-31.05.2019 | ППУ г Павлодар |
|  | Брацун Ксения Васильевна | Начальные классы | Развитие цифровых компетенций педагога, 72 академических часа | №276045 | 08.10-15.10.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Астаева Майгуль Кубайдуллаевна | Начальные классы | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов, 72 академических часа | №0138 | 19.06- 30.06.2023 | ППУ г Павлодар |
| **Русский язык** | | | | | | |
|  | Колодежная Галина Дмитриевна | Русский язык и литература | Критериальное оценивание как фактор развития функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях обновления содержания среднего образования, 40 академических часов | БЖ №0271307 | 20.08-25.08.2018  Приказ СОШ с ГК №7-12/109-1 от 20.08.2018 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»»  25.08.2018 |
|  | Терехова Лилиана Петровна | Русский язык и литература | Развитие предметных компетентностей «Русский язык» и «Русская литература», 80 академических часов | №0599862 | 10.06-21.06.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Лось Владимир Владимирович | Русский язык и литература | Развитие предметных компетентностей «Русский язык» и «Русская литература», 80 академических часов | №0599861 | 10.06-21.06.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Английский язык** | | | | | | |
|  | Тарола Юлия Александровна | Английский язык | Он-лайн курс «Активные методы обучения» | 10122466 | 05.04.2019 | АОО «НИШ» в партнерстве с «Academia.kz» Дублин |
| **Математика** | | | | | | |
|  | Лось Марина Николаевна | математика | стратегии и фокусы улучшений, 160 академических часов | №33а7с169d | 18.07-12.08.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Баталова Гульмира Жаматаевна | математика | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов, 80 академических часов | №0708662 | 21.08-01.09.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Миненко Марина Николаевна | математика | Развитие цифровых компетенций педагогов, 80 академических часов | №274781 | 11.10-15.10.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Физика** | | | | | | |
|  | Андрющенко Дарья Николаевна | Физика | Развитие профессиональных компетенций учителя физики в рамках обновленного содержания образования, 72 академических часа | №1047 | 05.06.2023-15.06.2023 | ППУ |
| **Информатика** | | | | | | |
|  | Таранченко Юлия Николаевна | Информатика | Трудные вопросы в изучении предмета «Информатика», 80 академических часов | №005971 | 16.10-27.10.2022 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар |
| **География** | | | | | | |
|  | Марюха Татьяна Ивановна | География | "Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов", 80 академических часов | №0707882 | 26.06-05.07.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Щерба Юлия Сергеевна | География | "Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений", 80 академических часов | БЖ №002976 | 20.06-15.07.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **История** | | | | | | |
|  | Осенняя Галина Григорьевна | история | "История Казахстана" и "Основы права" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, 80 академических часов | №009437 | 10.08-26.08.2020 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Тереник Валентин Викторович | история | Трудные вопросы в изучении «История Казахстана» и «Основы права», 80 академических часов | №004461 | 05.05.-16.05.2023 | Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Светскость и основы религиоведения** | | | | | | |
|  | Осенняя Галина Григорьевна | Светскость и основы религиоведения | Теоретико-методологические особенности преподавания дисциплины «Светскость и основы религиоведения» в условиях обновления содержания среднего образования, 36 академических часов | №874 | 26.10-3.11.2018 | Павлодарский Государственный педагогический институт, 03.11.2018 |
| **Человек. Общество. Право** | | | | | | |
|  | Кирьянов Дмитрий Николаевич | Человек. Общество. Право | "Стратегический менеджмент", 24 академических часа | №F00974 | 20.05-22.05.2019 | Білім ордасы |
| **Биология** | | | | | | |
|  | Коноваленко Алла Владимировна | биология | Развитие профессиональных компетенций учителя биологии, 80 академических часов | №0507556 | 13.06-24.06.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Химия** | | | | | | |
|  | Поплавец Анастасия Сергеевна | химия | Изучение трудных вопроов в преподавании химии, 80 академических часов | №002292 | 25.09-06.10.2023 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар |
| **Физическая культура** | | | | | | |
|  | Кириченко Татьяна Владимировна | физкультура | Жанартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы, 72 академических часов | № | 20.05-31.05.2019 | Білім ордасы |
|  | Ткачев Владимир Василььевич | физкультура | Обновление содержания среднего образования Республики Казахстан по предмету «Физическая культура», 40 академических часов | БЖ №013085 | 13.07.2018 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Крышена Елена Даниловна | физкультура | Обновление содержания по предмету физическая культура, 40 академических часов | №013191 | 01.06-06.06.2019 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Музыка** | | | | | | |
|  | Штенгауэр Ольга Николаевна | Музыка | Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», 80 академических часов | №0518099 | 11.05-20.05.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
| **Предшкольный класс** | | | | | | |
|  | Фесенко Валентина Александровна | предшкольный класс | Повышение квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей, 120 час | №001393 | 12.08-29.08.2019 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар 16.09.2019 |
|  | Ермоленко Екатерина Александровна | предшкольный класс | Повышение квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей, 120 час | №001368 | 12.08-29.08.2019 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар |
|  | | | | | | |
|  | Визнер Наталья Иивановна | Социальный педагог | Профилактика насилия в организациях образования, 80 акдемических часов | №0018092 | 10.04-21.04.2023 | Национальный институт гармоничного развития человека |
|  | Барандыч Алёна Александровна | Вожатая | Современные модели организации отдыха, 80 академических часов |  | 17.04-23.04.2023 | РУМЦДО Астана |
| **Миницентр** | | | | | | |
|  | Гостищева Оксана Александровна | Воспитатель миницентра | Повышение квалификации дошкольных организаций | 009505 | 06.06-24.08.2021 | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал Центра педагогического мастерства в г Павлодар |
|  | Кисилишина Наталья Васильевна | Воспитатель миницентра | "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации", состояние» 72 час | №0458672 | 15.11-22.11.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Дидык Зарина Нурлановна | Воспитатель ГПД | Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с ООП, 80 академических часов | №0710494 | 09.10-20.10.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |
|  | Жулина Елена Вячеславовна | Педагог дополнительного образования | Бизнес и предпринимательство, 108 академических часов | №001558 | 02.09-14.09.2019 | Білім ордасы |
|  | Лось Марина Николаевна | Учитель математика | Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования | №0598353 | 15.08-26.08.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» |

При составлении плана курсовой переподготовки принимаются во внимание сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности учителей, их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Как следствие, увеличилось количество уроков с использованием ИКТ.

# VI Контингент

## Режим занятий учащихся

Школа работала в режиме:

* предшкольные, 1–4 и 5–11 классы – 5-дневная рабочая неделя;
* 5а, 5б, 6а, 7а, 8а ,9а– гимназические.

Начало занятий: 1 смена – с 08:00;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 34 недели, в 1-х классах – 34 недели, во 2–11-х классах – 34 недель.

Контингент учащихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 387 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 383, из них

* 1–4 классы – 147 учащихся;
* 5–9 классы – 201 учащихся;
* 10–11 классы 35 учащихся;
* 2 учащихся с обучением на дому;
* 8 учащихся с ООП.

В 2023-2024 учебном году количество класс-комплектов составляло – 22.

**Средняя наполняемость классов на начало учебного года: 19,45 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| Общее количество классов | 8 | 11 | 2 | 21 |
| - общеобразовательных | 8 | 6 | 2 | 16 |
| - повышенного уровня |  | 5 |  | 5 |
| Количество обучающихся: | 160 | 189 | 39 | 388 |
| - общеобразовательных классов | 160 | 119 | 39 | 318 |
| - повышенного уровня |  | 70 |  | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения | 1-я ступень (начальное образование) | классы | В них учатся | 2-я ступень (основное образование) | классы | В них учатся | 3-я ступень (среднее образование) | классы | В них учатся |
| **Естественно-математический** |  |  |  | 4 | 6А(био)  6Б(био)  7А(физ)  9А(био) | 70  18  20  19  13 |  |  | 70 |
| **Общественно-гуманитарный** |  |  |  | 1 | 8А(каз яз) | 19 |  |  | 19 |

Средняя наполняемость классов:

* 1–4 классы по 19–20 учащихся;
* 5–9 классы по 17–18 учащихся;
* 10–11 классы по 12–26 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов предшкольной подготовки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| Контингент учащихся | 389 | 384 | 387 |

Количество учащихся нестабильно.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021-2022  учебный год | | | 2022-2023  учебный год | | | 2023-2024  учебный год | | |
| кол-во | | средняя наполняемость | кол-во | | средняя наполняемость | кол-во | | средняя наполняемость |
| уч-ся | классов | уч-ся | классов | уч-ся | классов |
| Предшкола | 30 | 2 | 15 | 33 | 2 | 16,5 | 29 | 2 | 14,5 |
| Начальная школа | 171 | 8 | 21,4 | 157 | 8 | 19,7 | 147 | 8 | 18,4 |
| Основная школа | 161 | 9 | 17,9 | 189 | 11 | 17,2 | 201 | 10 | 20,1 |
| Средняя школа | 57 | 3 | 19 | 38 | 2 | 19 | 35 | 3 | 11,6 |
| Всего по школе | 389 | 21 | 18,5 | 384 | 21 | 18,3 | 387 | 22 | 17,6 |

Количество учащихся по школе добавилось, количество класс-комплектов увеличилось на один, средняя наполняемость классов – 18 человек, остается примерно на одном уровне.

В течение учебного года функционировало 2 класса предшкольной подготовки, в них 29 воспитанника.

Занятия проводятся в одну смену.

В августе и сентябре проведен учет детей школьного возраста, сформирована база данных.

Личные дела учащихся оформлены согласно приказа «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы», утвержденного МОН РК 6 апреля 2021 года №130. Осуществлялось ведение электронной Государственной услуги «Прием в первый класс», а также прием в 10 класс.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на получение основного среднего и общего среднего образования всеми детьми, в т.ч. и с ограниченными возможностями.

Организована работа 4–х групп продленного дня (для 0, 1, 2-3, 4 классов, 20+75 детей) по заявлениям родителей.

В школе организована внеурочная занятость детей и подростков в кружках по интересам и спортивных секциях.

Вывод: Проблема влияния наличия неблагополучных, социально неадаптированных семей на посещение занятий учащимися, их обучение и адаптацию в обществе. Учитывая наличие в школе детей из социально неадаптированных семей, в том числе прибывших, и тот факт, что и количество не снижается, необходимо продолжать работу по реализации цели обеспечения равного доступа к получению качественного образования для всех детей через создание благоприятных условий для обучения всего контингента школьников, предупреждение неявки обучающихся в школу по социальным причинам.

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564, через портал Электронного правительства eGov.kz. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением необходимых документов

# ІV. Учебно-методическая работа

## Рабочий учебный план

Рабочий учебный план школы отражает текущие подходы к организации образования с учётом потребностей учащихся и родителей, потенциальных возможностей педагогического коллектива школы.

Учебный процесс в школе ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

Согласно решения Педагогического Совета школы (Протокол №1 от 28 августа 2023 года) определены типовые учебные планы:

- Для 1-4 классов- приложение №2

- Для 5 А,5Б, 6А,7А,8А,9А- приложение №20

- Для 5В,6Б,7Б,8б,9Б- приложение №7

- Для10-11 классов- приложение №88

Во 2 А и Б классах в вариативной части учебного плана введён курс «Занимательный английский язык» по 1 часу на каждый класс. Цель введения курса- пропедевтика изучения английского языка.

Решением Педагогического Совета (Протокол №1 от 28 августа 2023 года), на основании Устава школы (5-7 классы являются прогимназическими, 8-11 гимназическими):

5А прогимназический класс математического направления (за счёт вариативного компонента определены курсы: занимательная биология-1 ч., математика (профильная) - 1 ч.)

5Б прогимназический класс естественно- математического направления ( в вариативный компонент введены курсы: проектно- исследовательская деятельность-1 ч., занимательная экономика- 1 ч.).

6А прогимназический класс естественно- научного направления (за счёт вариативного компонента определены курсы: cool inglish- 2ч., проектно- исследовательская деятельность - 1 ч.).

7А прогимназический класс естественно- научного направления (за счет вариативной части учебного плана введены предметы: биология (углубленно)- 2 ч., геометрия (профильная)- 1 ч., курс по выбору: география материков и океанов - 1 ч.).

8А гимназический класс естественно-научного направления (в вариативный компонент учебного плана введены предметы: физика (углубленно)-1 ч., геометрия (профильная) -1 ч., курсы: алгебра (профильная)-1ч., определены курсы: практическая география-1ч., английский (разговорный).

9А гимназический класс естественно- научного направления (за счёт вариативного компонента введены предметы: биология (углубленно)- 1 ч., алгебра (профильная), геометрия (профильная), курсы: проектно- исследовательская деятельность – 1ч., география Казахстана (экономический аспект) - 1ч.

На педагогическом Совете школы (протокол №1 от 28 августа 2023 года), в соответствии с преемственностью обучения решено в 10-м профильном классе старшей ступени обучения реализовывать образовательную программу в рамках естественно- математического направления:

10 А класс – физико- биологический профиль

В 11 А профильном классе продолжена реализация физико - биологического профиля.

В вариативной части учебного плана в 5-11 классах предусмотрено изучение предмета «Глобальные компетенции» в количестве 0,5 часа в неделю с 5 по 8 классы и 1 час в неделю с 9-11 классы. В 10- 11 классах реализуется программа курса за счёт вариативной части учебного плана- основы предпринимательства и бизнеса-по 1 часу на класс.

Гимназический компонент учебного плана определяется в соответствии с направлениями, учитываются индивидуальные способности и склонности учащихся, а также обеспечивает систему подготовки к научно- исследовательской деятельности. В гимназическом компоненте присутствуют курсы, развивающие коммуникативные и специальные способности учащегося.

Общий объём учебной нагрузки учебного плана школы соответствует санитарным нормам, утверждённым приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 с изменениями и дополнениями от 18 января 2023 года №9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИМНАЗИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (начальные классы)** | | | | | | | | | |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | **Инвариантный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** | **Язык и литература** | **8** | **8** | **10** | **10** | **12** | **12** | **13** | **13** |
| **1** | Букварь. Обучение грамоте | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **3** | Литературное чтение |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **5** | Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4,5** | **4,5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **6** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **8** | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **9** | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **10** | Художественный труд |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **12** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **13** | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **14** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Инвариантная уч. Нагрузка** | | **20,5** | **20,5** | **23** | **23** | **26** | **26** | **27** | **27** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | | |
|  |  | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | **Инд.и груп. зан. разв. характера** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Занимательный английский** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Вариативная уч нагрузка** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Максимальная уч. нагр.** | **20,5** | **20,5** | **24** | **24** | **26** | **26** | **27** | **27** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИМНАЗИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы** | **5в** | **6б** | **6в** | **7б** | **8б** | **9б** |
| **I** | **Язык и литература** | **12** |  | **12** | **12** | **12** | **12** |
| **1** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **2** | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **3** | Казахский язык и литер | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **4** | Иностранный язык (англ яз) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II** | **Математика и информат** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **5** | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| **6** | Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **7** | Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **8** | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **III** | **Естествознание** | **2** |  | **2** | **7** | **8** | **8** |
| **9** | Естествознание | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **10** | География |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **11** | Биология |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **12** | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **13** | Химия |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| **IV** | **Человек и общество** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| **14** | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **15** | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **16** | Основы права |  |  |  |  |  | 1 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| **17** | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **18** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **19** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Инвариантая нагрузка** | | **29** | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | |
|  | **Глобальные компетенции** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **1** | Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | **Вариат. уч. нагрузка** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  | **Объём макс.учеб.нагруз.** | **29,5** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИМНАЗИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (/про/гимназические классы)** | | | | | | |  |
| **№** | **Учебные предметы** | **5а** | ***5б*** | ***6а*** | **7а** | **8а** | **9а** |
|  |  | **м** | ***ем*** | ***е/н*** | **биол** | ***физ*** | ***биол*** |
| **I** | **Язык и литература** | **12** | ***12*** | ***12*** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **3** | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | ***6*** | ***6*** | **5** | **5** | **5** |
| **5** | Математика | 5 | *5* | *5* |  |  |  |
| **6** | Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **7** | Геометрия |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **8** | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **2** | **6** | **7** | **7** |
| **9** | География |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Биология |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **11** | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **12** | Химия |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| **13** | Естествознание | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **IV** | **Человек и общество** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| **14** | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **15** | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **16** | Основы права |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| **17** | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **18** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **VI** | **Физ культура и нач военная подготовка** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **18** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Инвариант. нагр.** | | **28** | ***28*** | ***28*** | **28** | **28** | **29** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |  |
|  |  | **5а** | ***5б*** | ***6а*** | **7а** | **8а** | **9а** |
|  | **Глобальные компетенции** | **0,5** | ***0,5*** | ***0,5*** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **1** | Глобальные компетенции | **0,5** | ***0,5*** | ***0,5*** | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  | **Предметы по выбору** |  |  |  | **3** | **3** | **3** |
| 1 | Алгебра (проф) |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **2** | Геометрия (проф) |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **3** | Физика (угл) |  |  |  |  | **1** |  |
| **4** | Биология (угл) |  |  |  | **2** |  | **1** |
|  | **Элективные курсы** |  |  |  |  |  | **1** |
| **1** | Проектно- исследовательская деятельность |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Физ культура: спорт игры** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Гимназический компонент** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** |
| **1** | Математика (проф) | 1 |  |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык (теор.и практ) |  |  |  | **1** |  |  |
| **3** | Русская литература:теор и пр |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **3** | Геогр. материков и океанов |  |  |  | **1** |  |  |
| **4** | География Каз (экон.аспект) |  |  |  |  |  | **1** |
| **5** | Казахский язык: теор и практ | 1 |  | 1 | **1** | **1** |  |
| **6** | Практическая география |  |  |  |  | **1** |  |
| **7** | Проектно- исследовательская деятельность |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **8** | Занимательная экономика | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **9** | Английский разговорный |  |  |  |  | 1 |  |
| **10** | Основы гражданского права |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **11** | Сool inglish |  |  | 2 |  |  |  |
| **12** | Абай тағылымы |  |  |  |  |  | **1** |
| **13** | Қызықты грамматика |  | 1 |  |  |  |  |
| **14** | Я и право |  | 1 |  |  |  |  |
| **15** | Занимательная биология | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная учеб нагрузка** | **5,5** | **5,5** | **6,5** | **8,5** | **9,5** | **11** |
|  | **Объём макс уч нагрузки** | **33,5** | **33,5** | **34,5** | **36,5** | **37,5** | **40,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИМНАЗИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (/про/гимназические классы)** | | | | | | |  |
| **№** | **Учебные предметы** | **5а** | ***5б*** | ***6а*** | **7а** | **8а** | **9а** |
|  |  | **м** | ***ем*** | ***е/н*** | **биол** | ***физ*** | ***биол*** |
| **I** | **Язык и литература** | **12** | ***12*** | ***12*** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **3** | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | ***6*** | ***6*** | **5** | **5** | **5** |
| **5** | Математика | 5 | *5* | *5* |  |  |  |
| **6** | Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **7** | Геометрия |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **8** | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **2** | **6** | **7** | **7** |
| **9** | География |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Биология |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **11** | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **12** | Химия |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| **13** | Естествознание | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **IV** | **Человек и общество** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| **14** | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **15** | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **16** | Основы права |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| **17** | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **18** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **VI** | **Физ культура и нач военная подготовка** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **18** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Инвариант. нагр.** | | **28** | ***28*** | ***28*** | **28** | **28** | **29** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |  |
|  |  | **5а** | ***5б*** | ***6а*** | **7а** | **8а** | **9а** |
|  | **Глобальные компетенции** | **0,5** | ***0,5*** | ***0,5*** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **1** | Глобальные компетенции | **0,5** | ***0,5*** | ***0,5*** | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  | **Предметы по выбору** |  |  |  | **3** | **3** | **3** |
| 1 | Алгебра (проф) |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **2** | Геометрия (проф) |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **3** | Физика (угл) |  |  |  |  | **1** |  |
| **4** | Биология (угл) |  |  |  | **2** |  | **1** |
|  | **Элективные курсы** |  |  |  |  |  | **1** |
| **1** | Проектно- исследовательская деятельность |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Физ культура: спорт игры** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Гимназический компонент** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** |
| **1** | Математика (проф) | 1 |  |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык (теор.и практ) |  |  |  | **1** |  |  |
| **3** | Русская литература:теор и пр |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **3** | Геогр. материков и океанов |  |  |  | **1** |  |  |
| **4** | География Каз (экон.аспект) |  |  |  |  |  | **1** |
| **5** | Казахский язык: теор и практ | 1 |  | 1 | **1** | **1** |  |
| **6** | Практическая география |  |  |  |  | **1** |  |
| **7** | Проектно- исследовательская деятельность |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **8** | Занимательная экономика | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **9** | Английский разговорный |  |  |  |  | 1 |  |
| **10** | Основы гражданского права |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **11** | Сool inglish |  |  | 2 |  |  |  |
| **12** | Абай тағылымы |  |  |  |  |  | **1** |
| **13** | Қызықты грамматика |  | 1 |  |  |  |  |
| **14** | Я и право |  | 1 |  |  |  |  |
| **15** | Занимательная биология | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная учеб нагрузка** | **5,5** | **5,5** | **6,5** | **8,5** | **9,5** | **11** |
|  | **Объём макс уч нагрузки** | **33,5** | **33,5** | **34,5** | **36,5** | **37,5** | **40,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план КГУ "Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами" на 2023-2024 уч.год** | | | |
| **№** | **Учебные предметы** | ***10*** | ***11*** |
|  | **инвариантный компонент** | ***емн*** | ***емн*** |
| **I** | **Язык и литература** | ***10*** | ***10*** |
| **1** | Русский язык | *1* | *1* |
| **2** | Русская литература | *2* | *2* |
| **3** | Казахский язык и литература | *4* | *4* |
| **4** | Иностранный язык (англ) | *3* | *3* |
| **II** | **Математика и информатика** | ***8*** | ***8*** |
| **5** | Алгебра и начала анализа | *4* | *4* |
| **6** | Геометрия | *2* | *2* |
| **7** | Информатика | *2* | *2* |
| **III** | **Естествознание** | ***8*** | ***8*** |
| **8** | География | *2* | *2* |
| **9** | Биология | *2* | *2* |
| **10** | Физика | *2* | *2* |
| **11** | Химия | *2* | *2* |
| **IV** | **Человек и общество** | ***4*** | ***4*** |
| **12** | Всем.истор | *1* | *1* |
| **13** | История Казахстана | *2* | *2* |
| **14** | Основы права | *1* | *1* |
| **V** | **Физическая культура. Начальная военная и тен. Подготовка** | ***4*** | ***4*** |
| **15** | Физическая культура | *3* | *3* |
| **16** | Нач военная и техн подготовка | *1* | *1* |
| **инвариантная учебная нагрузка** | | ***34*** | ***34*** |
| **Вариативный компонент** | | | |
|  |  | ***10*** | ***11*** |
|  | **Глобальные компетенции** | ***1*** | ***1*** |
|  | **Элективные курсы** | ***1*** | ***1*** |
|  | **Основы предпр. и бизнеса** | *1* | *1* |
|  | **Объём макс. уч. нагрузки** | ***36*** | **36** |

## Анализ результатов учебной деятельности, направленная на выполнение ГОСО

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня качества знаний, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ. Для осуществления сравнительного анализа используются:

* информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знанийучащихся по разным предметам;
* результаты итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования;
* данные, полученные при проверке электронных классных журналов.

В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить остаточный уровень знаний учащихся, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учениковдля предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя- предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся при изучении тем.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года№ 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Количество учащихся 2-11 классов, подлежащих аттестации в 2023- 2024 учебном году –341. Качество знаний учащихся разных ступеней обучения за 3 года приведено в таблицах:

Итоги успеваемости и качества знаний

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся | Отличников | Хорошистов | С одной «4» | Успевающих | С одной «3» | Неуспевающих | % качества | % успеваемости |
|  | 2а | 24 | 2 | 13 | 1 | 9 | 1 | 0 | 62,5 | 100 |
|  | 2б | 20 | 7 | 4 | 0 | 9 | 1 | 0 | 55 | 100 |
|  | 3а | 17 | 2 | 6 | 0 | 9 | 2 | 0 | 47,06 | 100 |
|  | 3б | 16 | 3 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 62,5 | 100 |
|  | 4а | 24 | 6 | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 79,17 | 100 |
|  | 4б | 20 | 4 | 4 | 0 | 12 | 2 | 0 | 40 | 100 |
|  | 5а | 16 | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | 0 | 87,5 | 100 |
|  | 5б | 13 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 7,69 | 100 |
|  | 5в | 16 | 0 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 6,25 | 100 |
|  | 6а | 17 | 4 | 4 | 0 | 9 | 1 | 0 | 35,56 | 100 |
|  | 6б | 20 | 1 | 12 | 1 | 7 | 0 | 0 | 47,06 | 100 |
|  | 7а | 19 | 1 | 13 | 0 | 5 | 2 | 0 | 73,68 | 100 |
|  | 7б | 20 | 0 | 3 | 0 | 17 | 0 | 0 | 15 | 100 |
|  | 8а | 19 | 2 | 8 | 0 | 9 | 2 | 0 | 52,63 | 100 |
|  | 8б | 17 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 5,88 | 100 |
|  | 9а | 13 | 2 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 30,77 | 100 |
|  | 9б | 19 | 0 | 7 | 0 | 12 | 1 | 0 | 36,84 | 100 |
|  | 10 | 14 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 42,86 | 100 |
|  | 11 | 24 | 1 | 13 | 0 | 10 | 1 | 0 | 58,33 | 100 |
|  | Итого по школе | 348 | 41 | 126 | 4 | 181 | 16 | 0 | 47,99 | 100 |

Итого:

* отличников – 41 учащихся;
* хорошистов – 126 учащихся;
* успевающих – 181 учащихся;
* неуспевающих – 0 учащихся;
* качество – 47,99 %;
* успеваемость – 100 %.

Выводы 1. В ходе обучения возникают противоречия между учебными требованиями к ученикам и уровнем их познавательных сил и возможностей.

2. В ходе обучения возникают противоречия между растущими требованиями к объему знаний, умений, навыков и ограниченным временем на овладение ими.

3. Причиной неповышения качества знанй является нечеткая организация и планирование учебных занятий, недостаточная методическая подготовка учителей.

4. Противоречия между уровнем владения УУН учащихся гимназических классов и УУН учащихся общеобразовательных классов.

Рекомендации 1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих учащихся)

2. Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.

3. Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания, потенциал ИКТ.

4. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.

5. Разработать и использовать на уроках различных видов контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля

Состояние качества знаний, умений и навыков

учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во  уч-ся | Отличников | Хорошистов | Неуспевающие | %  качества | %  успеваемости |
| 1 | 2-е | 44 | 9 | 17 | 0 | 59,09 | 100 |
| 2 | 3-е | 33 | 5 | 13 | 0 | 54,55 | 100 |
| 3 | 4-е | 44 | 10 | 17 | 0 | 61,36 | 100 |
| Итого 2–4 | | 121 | 24 | 47 | 0 | 58,68 | 100 |
| 4 | 5-е | 45 | 5 | 11 | 0 | 35,56 | 100 |
| 5 | 6-е | 37 | 5 | 16 | 0 | 56,76 | 100 |
| 6 | 7-е | 39 | 1 | 16 | 0 | 43,59 | 100 |
| 7 | 8-е | 36 | 3 | 8 | 0 | 30,56 | 100 |
| 8 | 9-е | 32 | 2 | 9 | 0 | 34,38 | 100 |
| Итого 5–9 | | 189 | 16 | 60 | 0 | 40,21 | 100 |
| 9 | 10-е | 14 | 0 | 6 | 0 | 42,86 | 100 |
| 10 | 11-е | 24 | 1 | 13 | 0 | 58,33 | 100 |
| Итого 10–11 | | 38 | 1 | 19 | 0 | 52,63 | 100 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | | 348 | 41 | 126 | 0 | 47,99 | 100 |

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | Динамика | |
| Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества |
| 1–4 классы | 127 | 62,2 | 127 | 57,48 | 121 | 58,68 | -6 | +1,2 |
| 5–9 классы | 164 | 43,29 | 161 | 39,13 | 189 | 40,21 | +28 | +1,08 |
| 10–11 классы | 59 | 61,02 | 57 | 47,37 | 38 | 52,63 | -19 | +5,26 |
| ИТОГО по школе | 350 | 53,14 | 345 | 47,25 | 348 | 47,99 | +3 | +0,74 |

Сохранность качества обученности

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кач-во знаний  2020-2021 | Класс | Кач-во знаний  2021-2022 | Класс | Кач-во знаний  2022-2023 | Динамика |
|  |  |  |  |  | 2а | 62,5 |  |
|  |  |  |  |  | 2б | 55 |  |
|  |  |  | 2а | 66,67 | 3а | 47,06 | -19,61 |
|  |  |  | 2б | 63,16 | 3б | 62,5 | -0,66 |
|  | 2а | 80 | 3а | 79,17 | 4а | 79,17 | 0 |
|  | 2б | 72,73 | 3б | 57,14 | 4б | 40 | -17,14 |
|  | 3а | 45,45 | 4а | 50 | 5а | 87,5 | +37,5 |
|  | 3б | 39,13 | 4б | 30,43 | 5б | 7,69 | -22,74 |
|  |  |  |  |  | 5в | 6,25 |  |
|  | 4а | 63,16 | 5а | 38,89 | 6а | 35,56 | -3,33 |
|  | 4б | 75 | 5б | 61,11 | 6б | 47,06 | -14,05 |
|  | 5а | 77,27 | 6а | 71,43 | 7а | 73,68 | +2,25 |
|  | 5б | 21,05 | 6б | 14,29 | 7б | 15 | +0,71 |
|  | 6а | 75 | 7а | 55 | 8а | 52,63 | -2,37 |
|  | 6б | 21,05 | 7б | 5,26 | 8б | 5,88 | +0,62 |
|  | 7а | 41,18 | 8а | 33,33 | 9а | 30,77 | -2,56 |
|  | 7б | 47,06 | 8б | 38,89 | 9б | 36,84 | -2,05 |
|  | 8 | 31,58 | 9 | 27,27 | 10 | 42,86 | +15,59 |
|  | 9а | 62,5 | 10 | 51,85 | 11 | 58,33 | +6,48 |
|  | 9б | 0 |  |  |  |  |  |
|  | 10а | 56,25 | 11а | 60 |  |  |  |
|  | 10б | 46,67 | 11б | 26,67 |  |  |  |
|  | 11а | 53,85 |  |  |  |  |  |
|  | 11б | 86,67 |  |  |  |  |  |

Анализ качества по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Динамика |
| 2–4 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 127 | 121 | 105 | -16 |
| Кол-во отличников | 24 | 24 | 17 | -7 |
| Кол-во хорошистов | 49 | 47 | 42 | -5 |
| % качества | 57,48 | 58,68 | 56,19 | -2,48 |
| 5–9 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 161 | 189 | 201 | +12 |
| Кол-во отличников | 11 | 16 | 16 |  |
| Кол-во хорошистов | 52 | 60 | 62 | +2 |
| % качества | 39,13 | 40,21 | 38,81 | -1,4 |
| 10–11 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 57 | 38 | 35 | -19 |
| Кол-во отличников | 4 | 1 | 3 | -3 |
| Кол-во хорошистов | 23 | 19 | 11 | -4 |
| % качества | 47,37 | 52,63 | 21 | +5,26 |
| 2–11 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 345 | 348 | 341 | -7 |
| Кол-во отличников | 39 | 41 | 36 | -5 |
| Кол-во хорошистов | 124 | 126 | 190 | +64 |
| % качества | 47,25 | 47,99 | 44,28 | +0,74 |

Качество знаний по общеобразовательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Казах. язык (%)*** | | ***Рус. язык (%)*** | | ***Англ. язык (%)*** | | ***Рус. литер. (%)*** | | ***Матем., алгебра (%)*** | | ***Геомет. (%)*** | | ***Информ. (%)*** | | ***Естеств., география (%)*** | |
|  | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** |
| ***2022*** | 52,9 | 100 | 61,29 | 100 | 61,8 | 100 | 63,7 | 100 | 62,6 | 100 | 63 | 100 | 81 | 100 | 63,6 | 100 |
| ***2023*** | 65,7 | 100 | 76,3 | 100 | 73.,4 | 100 | 76,9 | 100 | 74,3 | 100 | 68,5 | 100 | 73,5 | 100 | 73,4 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Физика(%)*** | | ***Химия (%)*** | | ***Биология (%)*** | | ***Познание мира (%)*** | | ***История Казахстана(%)*** | | ***Всемирная история (%)*** | | ***Основы права (%)*** | |
|  | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** | ***кач.*** | ***усп.*** |
| ***2022*** | 47,2 | 100 | 50,5 | 100 | 84 | 100 | 90,6 | 100 | 63,4 | 100 | 47,2 | 100 | 100 | 100 |
| ***2023*** | 55,7 | 100 | 57,6 | 100 | 78,1 | 100 | 90,6 | 100 | 70,4 | 100 | 63,4 | 100 | 100 | 100 |

## Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов

С целью обеспечения качественной подготовки к проверке степени освоения учащимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, на основе реализации образовательного потенциала обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика в 2022-2023 учебном году проведение итоговой аттестации организовано в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями и дополнениями, приказом Министра образования и науки «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации в организациях среднего образования» № 88 от 10 апреля 2023 года.

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом.

Подготовлены и изучены все нормативные документы. Согласно плана работы проведены собрания с учителями, родителями, учащимися 9, 11 классов, где разъяснялись основные положения Типовых правил и инструкции проведения экзаменов.

На конец года в 9-х классах обучалось 32 учащихся, в 11 классе – 24 учащихся.

Приказом по школе №1-05/14 от 26 января 2023 года «О проведении итоговой аттестации обучающихся» организована подготовка к итоговой аттестации учащихся и утверждены составы экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах.

Приказом по школе №1-05/13 от 26 января 2023 года «О создании государственной комиссии по итоговой аттестации обучающихся» организована подготовка к итоговой аттестации учащихся и создана государственная комиссия по подготовке и проведению итоговой аттестации в 11 классах в составе 12 человек.

Составлен и утвержден план работы Государственной комиссии школы. Работа Государственной комиссии проведена в соответствии с планом и оформлена протокольно.

Составлен и утвержден график проведения консультаций к итоговой аттестации, план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

Вся подготовительная работа проведена в соответствии с планом по направлениям: организационно-информационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися, работа с родителями.

Организационно-информационная работа включала изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность администрации, учителей и учащихся по подготовке и проведению итоговой аттестации, оформление стенда «О подготовке к экзаменам», Составление и утверждение состава Государственной, аттестационной, апелляционной, экзаменационной комиссий, определение администратора экзаменов, дежурных по аудиториям и по коридору, формирование базы данных учащихся-выпускников, составление и утверждение расписания экзаменов, консультаций, подготовка кабинетов.

С учащимися проведены собрания по вопросу изучения Типовых правил и инструкции по проведению экзаменов.

Психологом школы проведено анкетирование на выявление трудностей в подготовке к итоговой аттестации, а также психологические тренинги для выпускников по профориентационной диагностике, снижению уровня тревожности.

На протяжении учебного года организовано психологическое сопровождение выпускников по подготовке к итоговой аттестации: определение запросов учащихся, проведение индивидуальных консультаций.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по предметам с последующим анализом для устранения пробелов.

С учителями проведено совещание по вопросу изучения изменений в Типовых правилах и ознакомление с Инструкцией по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В течение учебного года учителями на заседаниях методических объединений анализировались результаты пробных экзаменов, выполнение Государственных программ, выявлялись трудно усвоенные темы, составлялись и проводились пробные тестирования, компетентностно-ориентированные задания, задания на формирование функциональной грамотности, организация повторения программного материала, а также ознакомление со спецификацией по учебным предметам итоговой аттестации. В период проведения итоговой аттестации со всеми членами аттестационной, апелляционной, экзаменационной комиссий проведен инструктаж, а также с дежурными по аудиториям и по коридору.

В течение учебного года посещены уроки и консультации в 9-х, 11 классах с целью определения соответствия уровня преподавания предметов требованиям Госстандарта, оценки эффективности коррекционной работы, выполнения рекомендаций. Итоги посещений уроков показали достаточно высокий уровень учителей, отмечена серьезная подготовка к проведению уроков, учтен момент подготовки к итоговой аттестации.

С родителями проведено родительское собрание с целью ознакомления с изменениями в Типовых правилах и с Инструкцией о проведении итоговой аттестации. В течение года индивидуально и коллективно велась работа по вопросам итоговой аттестации, информирование о результатах пробных экзаменов, индивидуальные собеседования по возникающим у детей проблемам при подготовке к итоговой аттестации.

Учителями систематически и результативно проводились консультации по подготовке к экзаменам.

Учащихся, освобожденных от итоговой аттестации нет.

Пицына Регина подтвердила аттестат «Алтын белгі».

Результаты итоговой аттестации обучающихся основного среднего образования следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Экзаменационная оценка | | | Качество, % | Итоговое качество |
| 5 | 4 | 3 |
| 9а | Казахский язык и литература | Садвокасова Э.А. | 13 | 18,5 | 2 | 3 | 8 | 38,5 | 38,5 |
| 9а | Русский язык | Колодежная Г.Д. | 13 | 11,7 | 2 | 4 | 7 | 46,2 | 53,8 |
| 9а | Алгебра | Миненко М.Н. | 13 | 25,5 | 3 | 3 | 7 | 46,2 | 38,5 |
| 9а | Химия | Поплавец А.С. | 1 | 26 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9а | Физика | Андрющенко Д.Н. | 1 | 46 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9а | Биология | Коноваленко А.В. | 10 | 36,3 | 2 | 5 | 3 | 70 | 70 |
| 9а | География | Щерба Ю.С. | 1 | 28 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Итого по классу** | | **13** |  | **11** | **15** | **26** | **60,1** | **57,2** |
| 9б | Казахский язык и литература | Сыздыкова А.М. | 10 | 19 | 2 | 3 | 5 | 50 | 60 |
| 9б | Казахский язык и литература | Есентаева Ф.Ж. | 9 | 19,2 | 1 | 3 | 5 | 44,4 | 33,3 |
| 9б | Русский язык | Лось В.В. | 19 | 12,2 | 7 | 2 | 10 | 47,4 | 47,4 |
| 9б | Алгебра | Баталова Г.Ж. | 19 | 32 | 3 | 8 | 8 | 57,9 | 42 |
| 9б | Английский язык | Гумарова А.В | 1 | 20 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | Биология | Коноваленко А.В. | 12 | 36,2 | 3 | 7 | 2 | 83,3 | 83,3 |
| 9б | География | Марюха Т.И. | 4 | 20,3 | 0 | 3 | 1 | 75 | 50 |
| 9б | Русская литература | Лось В.В | 2 | 30 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Итого по классу** | | **19** |  | **19** | **26** | **31** | **69,8** | **64,6** |
|  | **Итого по 9-м классам** | | **32** |  | **30** | **41** | **57** | **64,95** | **60,9** |

Можно отметить, что результаты экзамена имеют положительную динамику по сравнению с итоговыми результатами, на 4,05%. Учителями проведена качественная подготовка к экзаменам, отработаны аналогичные задания, учащиеся знакомы с формами проведения экзаменов, достаточное качество консультаций. Итоговые результаты соответствуют экзаменационным в 9 «а» классе по казахскому языку и литературе и по предметам по выбору, т.е. учащиеся подтвердили свои знания. По алгебре результат экзамена выше итогового на 7,7%, по русскому языку итоговый результат ниже экзаменационного на 7,6%. В 9б классе итоговые результаты соответствуют экзаменационным по русскому языку, английскому языку, биологии, русской литературе. Итоговый результат выше экзаменационного по казахскому языку на 10% в 1 подгруппе (учитель Сыздыкова А.М.), результат экзамена выше итогового результата по казахскому языку во 2 подгруппе (Есентаева Ф.Ж.) на 11.1%, по алгебре на 15,9%, по географии на 15%, что доказывает качественную подготовку к сдаче экзаменов.

В 9 «а» и в 9б классах качество достаточное, успеваемость – 100%.

Результаты итоговой аттестации учащихся общего среднего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Ср. балл | Экзам. оценка | | | Качество, % | Итоговое качество |
| 5 | 4 | 3 |
| Казахский язык и литература | Бегалинова Ж.К. | 12 | 27,7 | 2 | 10 | 0 | 100 | 75 |
| Казахский язык и литература | Есентаева Ф.Ж. | 12 | 25,4 | 0 | 10 | 2 | 83,3 | 91,7 |
| Русский язык | Колодежная Г.Д. | 24 | 24,8 | 2 | 16 | 6 | 75 | 75 |
| Алгебра | Миненко М.Н. | 24 | 43,8 | 5 | 17 | 2 | 91,7 | 75 |
| История Казахстана | Тереник В.В. | 24 | 15,9 | 5 | 10 | 9 | 62,5 | 75 |
| Русская литература | Колодежная Г.Д. | 1 | 30 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | Коноваленко А.В. | 16 | 49,6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 87,5 |
| Информатика | Таранченко Ю.Н. | 4 | 43,5 | 1 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | Андрющенко Д.Н. | 1 | 45 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| Английский язык | Гумарова А.В. | 1 | 39 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Основы права | Кирьянов Д.Н. | 1 | 29 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| итого |  | 24 |  | 24 | 76 | 19 | 85,2 | 89 |

Качество знаний по итоговой аттестации за курс общего среднего образования составило 85,2 %, что является высоким уровнем качества. Ниже, чем по другим предметам, качество знаний по истории Казахстана, так как предмет устный, учащиеся волновались, не всегда могли выразить правильно свои мысли, т.е. необходимо в дальнейшем обращать внимание на формирование коммуникативной (речевой) компетентности и читательской грамотности учащихся.

Результат экзамена выше итогового по алгебре, биологии, казахскому языку в 1 подгруппе. Итоговый результат выше экзаменационного по казахскому языку и литературе 2 подгруппы, по истории Казахстана. Итоговые результаты соответствуют экзаменационным по русскому языку, русской литературе, физике, английскому языку, основам права. Итоговое качество знаний на высоком уровне, успеваемость – 100%.

Пицына Регина претендовала на получение знака «Алтын белгі», работы по русскому языку и алгебре и началам анализа проверены в Управлении образования Павлодарской области. Все работы получили оценку «отлично», таким образом Пицына Регина подтвердила знак «Алтын белгі». Русский язык: средний балл – 38 из 40, качество – 100%. По алгебре и началам анализа: средний балл – 55 из 60, качество – 100%.

Выводы: 1. Результаты качества знаний, полученные за экзамен, позволяют сделать вывод о качественной систематической подготовке всех обучающихся. Качество знаний по итоговой аттестации за курс общего среднего образования составляет 85,2%, достаточно высокий уровень. За курс основного среднего образования качество знаний составило 65,95%.

2. Подтвержден знак «Алтын белгі» Пицыной Р.

3. Приоритетным предметом по выбору является предмет «Биология», его выбирают 90% обучающихся 9 класса и 67% обучающихся 11 класса. Это подтверждает соответствующую профилизацию классов, в том числе целенаправленное профессиональное самоопределение обучающихся.

С целью обеспечения качественного подхода по организации и проведению итоговой аттестации школьников следует:

1. Формировать коммуникативную компетентность детей через освоение вдумчивого чтения, развитие умений вести устный и письменный диалог, применения на уроках интерактивных технологий.
2. Продолжать психологическую подготовку к итоговой аттестации, усилить психологический аспект для успешной подготовки и сдачи экзаменов.
3. Повышать эффективность уроков через применение информационно-коммуникационных технологий, дифференцированного, деятельностного подходов в обучении, работу в группах, парах.

## Информация по организации инклюзивного обучения, обучения на дому

1. **6. Информация по организации инклюзивного обучения,**

**обучения на дому**

В 2023-2024 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-16.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (уч-ся обучающихся в школе)** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Количество детей с ООП | 12 | 13 | 16 |
| из них ЗПР | 7 | 9 | 9 |
| УУО | 1 | 1 |  |
| ЛУО |  | 1 |  |
| ЛНИ |  |  | 5 |
| Инвалид | 4 | 2 | 2 |
| Общеобразовательная программа | 2 | 1 | 2 |
| Общее недоразвитие речи | 2 | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Охвачены инклюзивным образованием | 8 | 11 | 13 |
| Обучение на дому | 4 | 2 | 3 |

1. Инклюзивное образование организовано в соответствии с нормативно правовыми документами по организации обучения и воспитания детей с ООП, в том числе и на дому. Государственная услуга «Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течении длительного времени не смогут посещать организации образования» предоставлена. Организация образовательного процесса учащихся с ООП регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработаными адаптированными и индивидуальными программами. Деятельность учителя основывается на рекомендациях ПМПК. Все учащиеся, которые охвачены инклюзивным образованием имеют справки ОПМПК, где указана принадлежность ребенка к категории детей с особыми образовательными потребностями и прописаны тип учебной программы и рекомендации к организации в школе психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования.
2. Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 18 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии - 16, что составляет 89 % от общего количества педагогов. 13 педагогов ведут обучение на дому. Согласно плану ВШК по вопросу проверки организации инклюзивного образования и обучения на дому на совещаниях при руководителе заслушены справки по вопросам «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучение на дому» от 23.09.2023 года. Одной из задач СОШ с ГК является «создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех учащихся, в том числе с ограниченными возможностями в развитии». В соответствии с этой задачей целью педагогического коллектива является создание максимального благоприятных условий для всестороннего развития детей с ООП, их включенность в образовательный и воспитательный процесс.
3. У всех учащихся имеется заключение ОПМПК и справки ВКК. В соответствии с рекомендациями специалистов, учащиеся охвачены инклюзивным образованием, домашним обучением. Учителями-предметниками разработаны адаптированныеи индивидуальные программы, адаптированные формативные задания, СОР и СОЧи, контрольные измерители для детей с интеллектуальными нарушениями. В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа с детьми осуществляются психологом, дефектологом. В сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляет 2 педагога-ассистента в соответствие с рекомендациями ОПМПК. С учителями школы проводятся обучающие семинары, направленные на повышение компетенций в инклюзивном образовании.

# Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой

Тема школы на 2020-2025 учебный год

«Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключевой ориентир обновления содержания образования и совершенствования качества образования»

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей как фактора роста, качества образовательного уровня учащихся в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

-Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу

требований к современному уроку;

-Активнее и эффективнее использовать инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность,

проектную деятельность;

* Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

-Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

* Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

Педагогический коллектив школы активно участвует в реализации методической

темы

учебного заведения. Каждый учитель выбирает свою тему самообразования, исходя из темы школы, и работает над повышением своего профессионализма на уровнях школы, района.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; напрактическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а вконечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся

Достижения педагогов

за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг. в профессиональных конкурсах

Мониторинг участия учителей

в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях   
за 2021-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | участие |
|  | Андрющенко Дарья Николаевна | Доклад на международной научно-практической конференции Центр инновационного развития образования Павлодарской области, 2024  Провела республиканский вебинар «Эффективное планирование и проведение Lesson Study в общеобразовательной школе”, 2023 |
|  | Айгумусова Бактыгуль Маратовна | Научно-практическая конференция «X Ахметовские чтения» 2023  «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов», обмен опыта с педагогами области 2023  Участник областного конкурса «Педагогическое мастерство» 2023 |
|  | Астаева Майгуль Кубайдуллаевна | Участник областного конкурса «Педагогическое мастерство» 2023 |
|  | Бондарь Ирина Николаевна | Приглашенный тренер учителей начальных классов по теме «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей начальных классов при подготовке обучающихся к МОДО», НЦПК «Өрлеу» Павлодарской области, 2023 |
|  | Бегалинова Жангуль Кабиевна | Приглашенный тренер учителей казахского языка по теме «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей казахсского языка при подготовке обучающихся к МОДО», НЦПК «Өрлеу» Павлодарской области, 2023 |
|  | Поплавец Анастасия Сергеевна | Провела республиканский вебинар «Эффективное планирование и проведение Lesson Study в общеобразовательной школе”, 2023 |
|  | Фесенко Валентина Александровна | Участник конкурса «Лучший педагог ДО» 2024  Доклад на областной августовской педагогической конференции 2021, 2022 |
|  | Брацун Ксения Васильевна | выступление на республиканском семинаре “Формирование профессиональных компетенций педагога" к 175-летию Абая Кунанбаева 2021 публикация " Развитие когнитивных способностей через цифровые ресурсы, педагогический журнал Казахстана 2021  публикация"Цифровые ресурсы как средство развития когнитивных способностей младших школьников ", выпуск 4 (45) (февраль 2021 г.)Республиканского научно- методического журнала «Педагогический мир Казахстана» 2021 областной конкурс "Учитель года", участие 2021 районный конкурс " Учитель года ", гран- при 2021  Призер областной олимпиады учителей начальных классов «Алтын түғір», 3 место, 2022  Участник областного конкурса «Лучший сельский учитель, 2024 |
|  | Брусенко Ирина Сергеевна | Призер областной олимпиады учителей начальных классов «Алтын түғір», 2 место, 2023  Представила в формате мастер-класса опыт работы по теме "Игровые технологии на уроках в начальной школе" в рамках областного семинара "Повышение качества урока через использование разных форм и методов обучения" 2023 |
|  | Осенняя Галина Григорьевна | Региональный семинар «Интегрированные уроки» 2023  Международная научно-практическая конференция «Сельская школа: проблемы и пути решения» 2023  Обобщение опыта «Ресурсный центр как фактор качественного образования на селе 2023  4 выступления на семинарах и конференциях ИЦРО по вопросам организации деятельности ресурсных центров |
|  | Лось Марина Николаевна | участник республиканских вебинаров BilimLand 2022 и 2023 гг  выступление на семинаре РЦИРО г Петропавловск 2023, 2023 |
|  | Сыздыкова Айгуль Молдагалиевна | " Білім әлемі " публикация статьи в печати. Сертификат , Диплом 2021 |
|  | Ермоленко Екатерина Александровна | Доклад на областной августовской педагогической конференции 2021, 2022 |

Выводы: Проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов; Снижение творческой активности педагогов-стажистов.

**Рекомендации:** Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в школу. Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов. Необходимо вовлекать педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу ШМО и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях районного и областного уровней, ваимопосещение уроков с той же целью. Привлекать педагогов школы к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | "ТАҒЫЛЫМ" |  |  |
| Карпекова А.К | 1. Научно- методический   журнал  «Тағылым» Республика 2022 г.   1. «Ұлы дала ұстазы»   Республика 2022 г. |  |  |
| Штоль Н.В | Инновационный центр развития образования при поддержке Управления образования Павлодарской области Выступления на II- региональном Форуме для педагогов основы  предпринимательс тва и бизнеса, графика и проектирование, художественный труд, музыка и физическая культура на тему  «Духовно – нравственное и физическое развитие: традиции и инновации», март  2022 год |  |  |
| Барканова Н.А | Республиқалық педагогикалық ғылыми- әдістемелік журнал Бастауыш мектеп Статья  «Групповая работа в исследовательской деятельности учащихся  младших классов» 2021 г |  |  |
| **Профессиональн ые конкурсы** | Бирюкова Е.А |  |  | Республиканская олимпиада  «Педстарт» -  сертификат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Картова А.Ш | 2021ж.«Үздік педагог» онлайн , Республикалық сайыс I орын |  |  |
| Негманова И.В | Областной конкурс "Лучшее методическое пособие" 2 место |  | Республиканская предметная олимпиада по русскому языку  «Педстарт» ,  2место , 2024 год |
| Дронова О.И | Республиканская дистанционная олимпиада для преподавателей английского языка BS-PRESS, 2  место, 2021, Областной интернет- фестиваль  «Лучший интерактивный урок» (Павлодар облысының білім беру басқармасы), 2 место, 2021, Үздік авторлық бағдарлама республикалық конкурсының облыстық кезеңінің қатысушысы, сертификат, 2021, Районный конкурс  «Тілдарын-2021» , 1 место, 2021, Областной конкурс  «Тілдарын-2021» ,  сертификат, 2021 |  | Областной конкурс  «Панорама педагогических идей», сертификат, 2023 Республиканаская олимпиада для учителей  «Педстарт», 2  место, 2024 |
| Дубинина  Т.В |  |  | Lesson Study – 1  место, 2024 |
| Мухамедкала ев А.А | Республиканская онлайн олимпиада по педагогике и методике обучения 3 место,  2021 | Районный конкурс«Жаңа мектепке – замануи мұғалім» Жас педагогтар байқауына қатысқаны үшін, 2  место, 2023 г, Областной конкурс  «Жаңа мектепке – замануи мұғалім» Жас педагогтар байқауына | Обобщение опыта работы по теме  «Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики» на курсах повышения квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қатысқаны үшін, участие, 2023, Сертификат в районом семинаре  «Заманауи педагог – жаңашыл ұстаз» |  |
| Лебедь С.В | II-ой Республиканский онлайн конкурс среди специалистов школ и детских садов  «Мамандығым – мақтанышым» Өрлеу Казақстан (1 место),  Yздик педагогикалық жумыстар.  Республика. Участие в конференции  «Білімнің басты құндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» |  | Методическое пособие «Сборник тестов по подготовке учащихся 9класса к МОДО»  Педстарт Республиканская Олимпиада по английскому языку -1 место |
| Толеуова А.М |  | Нучно-практическая дистанционная конференция. "IX  Ахметовские чтения". |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Карпекова А.К |  | 1. Daryn.online предметная олимпиада по казахскому языку и литературе – диплом 1 степени – Республика, май 2022 г. 2. Сертификат за участие в семинаре на   тему «Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының тіл мұрасы» - Павлодарская область 2022 г. )  Республиканский конкурс  «Казахстанские педагоги- исследователи: лучшие статьи, методология и инновация» организованный информационно- экспертным центром  «Рухани Жаңғыру» и республиканским научно-методическим журналом «Тағлым» в номинации «Лучший доклад» - 1 место, Республика 2022 г.  4) В номинации  «Лучший доклад» научно-практического республиканского проекта «100 лучших авторов-2022»6 организованного международным научно- педагогическим журналом «Ұлы дала  ұстазы» - Астана 2022 г. | 1)  Республиканская дистанционная олимпиада  «ПедSTART», 1  место, 2024 г. |
| Штоль Н.В | Республиканская педагогическая олимпиада "Демиург", февраль 2022 год,  Диплом 2 Областной конкурс пришкольных участков "Жасылжелек"  август 2022 г, 2 | Областной конкурс пришкольных участков "Жасылжелек" август 2023 г, 3 место | Республиканская олимпиада по "Технологии" "ККО", ноябрь 2023 г, диплом 1 степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | место |  |  |
| Жумабаев А.А |  |  | Конкурс для учителей художественного труда (Творческая мастерская) посвященного 100-летию  М.Алимбаева.дип лом 2 место |
| Даурбекова Н.Ю | Республиканский конкурс эссе  «Моя педагогическая философия», 2  место, 2021г |  |  |
| Барканова Н.А | Методическое пособие по литературному чтению «Работаем над текстом» 2021 г |  | Республиканская олимпиада  «Педстарт» диплом 2 степени для учителей начальных классов по предмету математика 2024г.  Республиканская олимпиада  «Педстарт» диплом 1 степени для учителей начальных классов по предмету русский язык  2024г. |
| Амренова Г.М |  | Олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр», сертификат участника, октябрь 2022 | Олимпиада по математике для учителей начальных классов  «Алтын тұғыр (районный этап) », 2 место, ноябрь  2023 г.  Республиканская олимпиада по математике среди учителей начальных классов  «Педстарт», 3  место, январь 2024 г.  Республиканская олимпиада по русскому языку для учителей начальных классов  «Педстарт», 1 место, февраль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2024 г. |
| Руссман Т.М |  | Тема:"Подходы при выполнении заданий повышенной трудности", Сертификат.  «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов.»  1 место | Районный тур, математическая олимпиада  «Алтын тұғыр», 1 место  Областной тур, математическая олимпиада  «Алтын тұғыр»,  Грамота |
| Черныш Г.Г | Республиканская олимпиада по  «Русскому языку»  , организованной КИО.Кz, диплом 1 степени, ноябрь 2021г |  | Республиканская дистанционная олимпиада  «ПЕДСТАРТ» для  учителей начальных классов, предмет  «русский язык», 3 место, февраль  2024г, |

Достижения педагогов сош № 3 в профессиональных конкурсах различного уровня (районного, областного, республиканского, международного, в онлайн и оффлайн формате свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Свой инновационный педагогический опыт педагоги транслируют, сотрудничая с Инновационнымцентром развития образования, НЦПК «Өрлеу» по Павлодарской области

***4.4. Реализация плана воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)***

**Условия осуществления воспитательной работы организации образования  
воспитательная работа.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является  
наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Целью воспитательной работы КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области является:организация всестороннего досуга учащихся в СОШ с ГК трех ценностей, согласно единой программы воспитания,воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа выстроена на основе единой программы воспитания, такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражается в содержании всей воспитательной работы организаций образования.  
 Совершенствование воспитательной деятельности, реализуется путем  
✓обеспечение благополучия обучающихся,  
✓уважение и доверие к личности ребенка,  
✓обеспечение защиты прав детей.  
**Задачи воспитательной работы:**1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.  
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.  
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм   
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.  
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.  
**Реализация целей и задач предполагает**

1**.**Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.  
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.  
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.  
Воспитательная работы СОШ с ГК Щербактинского района реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.  
Показателями реализации ВШК являются:  
1. *Объективность* – проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;  
2. *Действенность* – наличие позитивных изменений в деятельности всех участников  
воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, вожатого, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков.  
 В период с 2021 по 2024 годы в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы: (план ВШК прилагается за три года):

В школе в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями.

В плане учебно-воспитательного процесса за 2021-2024 годы представлены отдельные планы работы по направлениям, тематика педагогических советов, совещаний при директоре, методических советов школы, сетевой план по блокам работы школы по месяцам. На основании сетевого плана работы школы составляются недельное планирование.

Все виды планов работы школы, справки по итогам проверок доводятся до учителей через их служебные электронные почты и посредством социальных сетей (ватсап)

1. По завершению каждого месяца проводится совещание при директоре, на котором даётся полный анализ деятельности школы за прошедший месяц.  
2. Заседания педагогических и методических советов проводятся в каникулярное и рабочее время.  
3. Классные часы проводятся по пятницам.

4. Заседания Совета школы по профилактике правонарушений проводится 1раз в месяц  
5. В соответствии с планом совместной работы с родителями проводятся родительские собрания.  
6. Заседания попечительского совета проводится 1 раз в квартал.  
Динамика измеряемых показателей за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 года.

В течение 2021-2024 учебного года в КГУ «СОШ с ГК» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области состоялись 15 заседаний МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители делились опытом работы, психологом ,социальным педагогом, координатором ЗОЖ и заместителем директора по воспитательной работе давались рекомендации по организации воспитательной работы в классах, о роли классных часов в профилактике правонарушений несовершеннолетних, о роли профилактики суицида в образовательной среде, о самообразовании классных руководителей , как одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Классные руководители работают в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся и проведение классных часов.

Классные руководители вовлекают учащихся в мероприятия различного уровня (в школьные, районные и областные).

Образование классных руководителей  
Коэффициент образованности классных руководителей за 3года остается на прежнем уровне.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работают 22 классных руководителей, из них 21 имеют высшее образование, 1 учитель имеют средне-специальное образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2021-2022г.** | **2022-2023г.** | **2023-2024г. 1полугодие** |
| **Всего кл. рук** | **21** | **21** | **22** |
| **Высшее** | 18 | 20 | 21 |
| **Среднее-спец.** | 3 | 1 | 1 |

Стаж работы классных руководителей с 2021 по 2024 гг в КГУ «СОШ с ГК» Количество классных руководителей со стажем работы более 20 лет остается неизменным, от 15 до 20 лет в 2021-2022 уч. г. составлял 14,5%, в 2022-2023 уч. году составлял 14,5%, а в 2023-2024 уч. году -13,6% от общего количества классных руководителей. Стаж от 3 до 10 лет в 2021-2022 уч. году –23%, а в 2022-2023 уч. году – 33% , в 2023-2024 уч. году -40,9% от общего количества. Стаж работы до 3 лет в 2021-2022уч.г.-23%, в 2022-2023уч.г.–14,2%., в 2023-2024 уч. году -9% Таким образом видно, молодых специалистов становиться меньше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2021-2022г.** | **2022-2023г.** | **2023-2024г. 1полугодие** |
| **до 3 лет** | 5 | 3 | 2 |
| **от 3 до 10 лет** | 5 | 7 | 9 |
| **от 10 до 15 лет** | 3 | 3 | 3 |
| **от 15 до 20лет** | 3 | 3 | 3 |
| **свыше 20лет** | 5 | 5 | 5 |
| **всего** | **21** | **21** | **22** |

Выводы: Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство

Воспитательная работа построена согласно Концептуальным основам воспитания, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 согласно Концептуальным основам воспитания образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, а также Единой программы воспитания.

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, социального педагога школы, педагог-психолога, вожатой, ПДО, библиотекаря, инструктора по спорту, преподавателя НВТП.

Основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного

сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Принципы воспитания:

1.Принцип гуманизма - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

2.Принцип связи с жизнью и трудом – привлечение к конкретной и посильной деятельности.

3.Принцип формирования сознания и поведения – закон единства сознания и деятельности, которое формируется и проявляется в деятельности.

4.Принцип воспитания в коллективе и через коллектив – формирование определенной морали и поведения.

5.Принцип требований и уважения к личности воспитанника - побуждение к положительным действиям и поступкам, активизация собственного достоинства и ответственности за свое поведение.

6.Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий- поддержание требований школы со стороны родителей. единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса в развитой системе внеклассной и внешкольной работы.

7.Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - индивидуализированный процесс воспитания, который опирается на потребности и интересы каждого ребенка, поиск новых воспитательных форм, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе была направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия реализовались по плану основанных на ценности воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание, национальное, в 2021-2022, 2022-2023 учебные года., ценность «Национальный интерес» в 2023-2024 уч. году осуществлялось работой классных руководителей, клубов «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы, участие в дебатах.

В 2021-2022, 2022-2023 учебные года духовно-нравственное, семейное, трудовое ценность «Совесть» реализовывалось через викторины, работа ЦППР, конкурсы, концерты и д.р.

В 2021-2022, 2022-2023 учебные года художественно-эстетическое воспитание и ценность «Стремление» 2023-2024 гг. проводилось согласно рекомендациями инструктивно методического письма.

Трудовое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023 и ценность «Стремление» 2023-2024 гг. реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки, поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел.

Физическое воспитание в 2021-2022, 2022-2023 и ценность «Стремление» 2023-2024 гг. проводилось за счёт секционных занятий по волейболу,баскетболу, шашкам, шахматам. (расписание спортивных секций прилагается за 3 года)

Основные приоритетные направления воспитания в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. 2021-2022 учебный год:

Учебный год начался с традиционной с торжественной линейки «Кел, балалар, окылык для первоклассников с вручением их первого учебника «Букварь». В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания. В школе оформлены книжные выставки и полки с соответствующей литературой. Проведены следующие мероприятия: единый классный час, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан «Достижения Независимости», беседа с учащимися 1-4 классов "Человек в мире правил", «Профилактика насилия в школе», беседа с учащимися 5-7 классов "Что такое закон? Главный закон страны", анкетирование,5-11 «Насилие над детьми, в чем оно проявляется», премьер тур «Вехи Независимости: 30 лет» п Шарбакты в рамках проекта Марафон «Ауылдың гүлденуі – Қазақстанның гүлденуі», челлендж «Мен пікірсайысшымын», квест-игра «Конституция – ұлы халық құндылығы», дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», диктант «Тәуелсіздік – басты құндылығымыз!», викторина. 5-8кл «Права граждан», круглый стол,8-10 «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности», беседа с учащимися 5-9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», квест игра,5-9 «AntiParaGraf», «Счастливое детство без коррупции», селфи on-line акция,1-4 кл «Я – патриот», месячники правового сознания, «Детство без жестокости и насилия», просмотр видео онлайн,5-11 «Как избежать насилия?!», выставка,1-4 «Рисую, что люблю», круглый стол «Формы жестокого обращения и их последсвия», «Буллинг», конкурс рисунков 1-4 кл «У ребенка есть права», «Образ честного и неподкупного труда», 7 кл–(обзор) «15 ноября день национальной валюты», ежемесячно «Час добропорядочности», конкурс стенгазет ко Дню Независимости «Родине с любовью», книжная выставка, выставка поделок,рисунков «Астана – жана ғасыр қаласы», в рамках праднования 30 летия Независимости Р.К, конкурс коллажей,5-10 «Скажем- НЕТ насилию», торжественное посвящение в ряды «Жас Ұлан», « Жас Қыран», в 6 классе ко дню первого Президента «Нурсултан Назарбаев –Президент, Лидер Нации, выдающаяся личность», Час – беседа за круглым столом, 7 кл «Основа Независимости» Ко дню Независимости, Проведение деловой игры по праву среди школьников, 1-11 «Сам себе адвокат», беседа. 5-6 кл «Как хочешь, чтобы относились к тебе, так и относись к другим», патриотический флеш-моб «Тәуелсіз елдің ұланымын» к 30 летию Независимости РК, широкий просмотр, 1-11 кл «Карта коррупционных правонарушений», викторина, 6 кл «Символы моей Республики», беседы,7-11 кл «Взаимоотношения юношей и девушек», сказочно правовые викторины 1-4кл, конкурс презентации,5-10 кл, викторины «Транспарентное и подотчетное государство», «В созвездии свободных стран, сияй, цвети мой Казахстан!», беседа, 4 кл «Астана –символ единства и независимости казахстанцев», выставка 1-11кл «Имею право знать», парад военных песен «Вахта памяти», классные часы «Мой Казахстан» 1-4 кл, «30 лет на пути к миру» 5-11 кл, «Человек и космос», классный час ко Дню Победы ВОВ, «Мы граждане Казахстана» 1-4 кл, «Честью Родины дорожим» 5-11 кл, «Государственные символы-национальное богатство», проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыза. Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Языков, Дню Независимости РК, Дню Первого Президента РК, Дню толерантности, Дню благодарности направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности. В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведена экологическая акция «Экологический десант», работа по благоустройству территории. Охват учащимися всеми мероприятиями составил 100%. Во «Всемирный день гражданской защиты» прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе учения «Эвакуация при пожаре. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Конституция – фундамент нового Казахстана»; «Родной язык – твое наследие»; выставка поделок, рисунков «Астана – жана ғасыр қаласы», в рамках празднования 30 летия Независимости Р.К; выставка «Казахстан - наш общий дом». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.В библиотеке были оформлены выставки: «Степная звезда – Ыбрай Алтынсарин»; к юбелею М. Зверева была оформлена выстака «Истиный сын природы»;«Ахмет Байтурсынов – гордость казахского народа; к 155-летие Алихана Букейханова, видного общественно-политического деятеля Казахстана; к 100 летию Р.Баглановой «Голос нации»; к 125 летию М.Ауэзова «Мудрый сын земли». Кроме разнообразных книжно-иллюстративных выставок, разрабатываются и реализуются интересные программы мероприятий, направленные на продвижение и популяризацию книги и чтения. Школьная библиотека большое внимание уделяет патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В этом направление были проведены такие мероприятия как: викторина по книге «Волшебное путешествие по стране Казахстан»; обзор 15 ноября день национальной валюты; информационный час «Президент независимого Казахстана»; презентация), «Нурсултан Назарбаев –Президент, Лидер Нации, выдающаяся личность»; ко дню Независимости час – беседа за круглым столом, «Основа Независимости»; Конкурс рисунков «Мой край родной»; Слайд – беседа к дню единства народов Казахстана «Мы большая Страна Большая семья»; беседа «Астана –символ единства и независимостиказахстанцев».

В рамках правового воспитания социальным педагогом Визнер Н.И, согласно плану воспитательной работы, проведены следующие мероприятия: Дискуссионный практикум «Профилактика насилия в школе» 8-11 кл. Цель: предупреждение насилия в отношении обучающихся и оказании помощи участникам конфликтной ситуации. Ребятам был представлен видео ролик формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям, беседа с учащимися 1-4 классов "Человек в мире правил". С ребятами была проведена беседа и были розданы памятки нормы поведения в обществе; беседа с учащимися 5-9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». 9 сентября час добропорядочности просмотрели педагоги и учащиеся школы. 17 сентября, прошел дебатный турнир на тему "Видеоигры слишком жестоки". Ребята учились созданию линии аргументов, контраргументов, развивали навыки критического мышления. Психологом школы проведено анкетирование на предмет выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика буллинга среди учащихся 5-11 классов. На инстаграмм странице размешены практические рекомендации психолога родителям по воспитанию детей на каждый день «Тихий выстрел», информация по тематике "Закон обо мне, мне о законе"; проведена беседа с учащимися начальной школы на тему "Человек в мире правил"; 4.10 представлена презентация " Профилактика насилия в школе"; дискуссионный практикум "Основы общественного порядка" Целью данного мероприятия являлось формирование правовой культуры и правового сознания детей, повысить правовую культуру учащихся; просмотр видео «Буллинг», 17 октября с ребятами 5-9 классы, была проведена беседа "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"; 18 октября проведена квест игра "Anti Para Graf"; 19 октября с 5-8 кл была проведена викторина вопрос-ответ "Права граждан"; 29 октября «Скажем буллингу нет». В октябре проведен месячник гражданского правосознания, согласно отдельно разработанного плана, ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике. Просмотр видео онлайн,5-11 кл «Как избежать насилия?!»/ ПДО Жулина Е.В, создан постоянно обновляемый стенд «Парасатты азамат»/ социальным педагогом Визнер Н.И, круглый стол «Формы жестокого обращения и их последсвия», «Буллинг»/ социальный педагог Визнер Н.И, конкурс рисунков, 1-4 кл. «У ребенка есть права», конкурс рисунков среди учащихся,1-4 «Образ честного и неподкупного труда», дискуссионный практикум, 9 кл, «Основы общественного порядка», «Интернет-мошенничество» информационная выставка, беседа с учащимися 5-6 кл «Как хочешь, чтобы относились к тебе, так и относись к другим», проведена деловая игра по праву среди школьников, 1-11 кл «Сам себе адвокат». Психолог школы проведено мероприятие "Дерево дружбы" по профилактике буллинга, беседа с учащимися по профилактике буллинга и аутодеструктивного поведения. Вожатой школы проведен конкурс коллажей среди учащихся 5-10 кл «Скажем- НЕТ насилию», библиотекарем Омаровой Н.З проведена познавательная-игра, 5 кл «Права и обязанности детей». Психологом школы проведено анонимное анкетирование на предмет выявления случаев жестокого обращения с учащимися. Четверо учащихся школы приняли участие в обласном конкурсе эссе и стихотворений на антикоррупционную тематику «Сознательное поколение-будущее нации», где учащаяся 10 класса, Пицины Регина, заняла почетное призовое 3 место. На платформе ZOOM в средней общеобразовательной школе прошел педагогический совет по воспитательной работе на тему «Принципы и практика предотвращения буллинга в школе». Основной целью работы в этом направлении является профилактика буллинга в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде. При проведении педагогического совета педагоги погрузились в проблему травли и ее влияния на микроклимат и самочувствие школьников и педагогов. В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Буллинг. Признаки, виды буллинга», «Работа социального педагога по профилактике буллинга в школе", «Рекомендации психолога классным руководителям: буллинг и как его предотвратить». На странице в социальных сетях размещена информация для родителей "Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подросковой среде", проведена диагностика с целью изучения личностного развития обучающихся 6-9 классов, проведены тесты на школьную тревожность, самооценку и агрессивность, безопасность школьников в сети Интернет, в рамках реализации проекта "Законопослушный гражданин","Карта коррупционных правонарушений", с учащимися 5-11 классов проведено анонимное анкетирование по профилактике преступлений против половой неприкосновенности в целях предотвращения и выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, среди 5-9 классов социальным педагогом школы был проведён конкурс плакатов "Карта коррупционных правонарушений", инспектора патрульно-постовой службы и ювенальной полиции провели занятие «Безопасность детей на дорогах», направленное на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, проведена беседа по профилактике аутодеструктивного поведения и буллинга с учащимися 7,9 классов на тему "Повлияй на своё настроение, улучши его" с демонстрацией презентации и видеороликов, "Азбука граждаственности" информационный стенд, классное родительское собрание, проведен тренинг с учащимися старшего звена "Учимся уважать себя и других", а также проведены беседы на темы "профилактика ранней беременности", "половая неприкосновенность". С учащимся проведено анонимное анкетирование, розданы буклеты и информационные памятки, советы психолога "Как воспитать гармоничную личность". "Как предупредить детскую агрессивность", прошла акция "Знай свои права". Детям были розданы информационные буклеты. Организованна информационно- творческая выставка " Страна порядка".**2022-2023 учебный год:**

В течение 2022-2023 года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проводились мероприятия: торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», с заложением капсулы времени 2033, единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».Акция "Менің туым", мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі», круглый стол "Язык – гарант дружбы народов", посвященный Дню языков народов Казахстана,10-ти минутки, 1-11 классы «Символы Казахстана-история страны», изучение государственной символики –основы правовой культуры, правосознания школьников, акция «Мой флаг», в рамках проекта «Менің туым», выпуск буклетов по государственным символам, книжная выставка, 1-11 классы «Символы моей Родины», «Символы моей Республики» викторина, 5 кл, «День родного языка», выставка рисунков на тему «Символы Независимого Казахстана», «Государственные символы- национальная гордость». Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания: экологическая акция «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», челлендж "Қыран елім- Қазақстаным!", челлендж "Жаса Қазақстан","Весёлые старты" «25 октября День Республики», торжественная линейка с исполнением гимна, челлендж, начатый акимом области в рамках празднования Дня Республики Казахстан «ОТАН АНА», патриотический диктант на тему «Атамекен», выставка рисунков на тему "Гүлдене бер Қазақстан", выставку сотворчества учеников, родителей, школы провели накануне Государственного праздника, Дня Республики Казахстан, классный час «Достық пейіл? Мейірімділік және жанашырлық-ең асыл қасиеттер». С целью воспитания у учащихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за Родину и ее героическое прошлое учащиеся 9 класса Нурахметов Даниил, Коноваленко Данил средней общеобразовательной школе с гимназическими классами Щербактинского района приняли участие в конкурсе творческих работ "День Победы-Великий день", республиканский флешмоб "Танцы народов мира", проведены «Урок Единста», «День дружбы» с приглашением представителей этнокультурных объединений Ассамблеи Казахстана: немецкого культурного центра Воронковой Г.Н, славянского культурного центра Сидоренко Л.И., «Урок дружбы», в рамках празднования 95-летия Щербактинского района учащиеся под руководством учителя физической культуры Крышеной Е.Д совершили выездную экскурсию в с. Галкино, Главный весенний праздник казахстанцев учащиеся и родители отметили 17 марта в средней общеобразовательной школе с гимназическими классами Щербактинского района. День начался с проведения классного часа «Наурыз –праздник мира и добра», после учащиеся 1-11 классов отправились на линейки. После проведения линейки учащихся 5-11 классов ожидал праздничный концерт. Праздник сопровождался яркими народными обычаями с угощениями, танцами и песнями. Праздник получился очень интересным, добрым и веселым, который надолго запомнится ребятам и гостям. Учащиеся 1-4 классов отправились в спортивный зал школы в качестве болельщиков за своих родителей, так как для них была организована спортивная эстафета. Все этапы этого увлекательного соревнования родители проходили в напряженной борьбе. Дети следили за ходом событий и очень переживали за родителей. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали членов команды настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. В спортивном зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза – лучшая награда!!! Что же происходило дальше?! А дальше учащиеся отправились в свои классные комнаты, школьную столовую на «Щедрый Наурыз»!!! В завершении дня в актовом зале школы учащихся 1-4 классов ждал кукольный театр, учащиеся 5-6 классов посетили мастер класс Воронковой Г.Н «Весеннее настроение», 7-8 классы отправились в центральную районную библиотеку на мероприятие «Наурыз-праздник весны», а учащихся ждал в гости аграрно-технический колледж сШарбакты, 3 марта 2023 года проводилось праздничное мероприятие 1-4 кл, посвященные празднику весны, 8 Марта, классным руководителем учащихся 1А класса организована экскурсия в районный музей с Шарбакты, КГУ "Областная специализированная школа-лицей-интернат "Жас сарбаз" им. Кабанбай батыра" радушно принимали гостей. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися и обсуждение таких случаев на заседаниях Советов профилактики, выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися и обсуждение таких случаев на заседаниях Советов профилактики, информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей (законными представителями), «Я и мой мир» анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения 5-10 классы, составление базы данных учащихся, проживающих в неполных семьях, с отчимом, мачехой, «Последствия неправильного полового воспитания» лекция, беседа, 5-8 классы, «Детство без жестокости и насилия» акция Республиканская, «Буллинг-это не детская шалость» информационная выставка,1-11 классы, «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления» информационные буклеты,1-11 классы, «Как я отношусь к насилию» круглый стол,5-6 классы, «Правила ненасильственного общения» правовая школа, основа взаимоотношений между людьми 5-9 классы, «Добро против насилия» беседа-игра, 7 классы, «За преступлением следует наказание» лекция-диалог, 5-8 классы, «Мы против буллинга. Стоп насилию!» выставка плакатов, 5-8 классы.

Вывод: работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, мероприятия выполнялись согласно плану, созданы условия для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

2021-2022 учебный год:

С целью воспитания у учащихся осознания нравственные норм и правил поведения, а также формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Классными руководителями, психологом, социальным педагогом школы, ПДО, МО казахского языка проведены мероприятия различного формата: акция «Забота», «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов), «От сердца к сердцу», литературная гостиных онлайн,8-9 кл, в рамках марафона 30 добрых дел учащимися сделаны поделки своими руками,1-5 кл «Подари радость маме», «Чудеса природы», проведены акции с учащимися и педагогами школы «Если добрый ты, это хорошо…», «Мы дарим свое тепло всем», «Крылья ангела», «Как прекрасно дарить добро», «Сотрудники и обучающиеся нашей школы самые вежливые», фестиваль «Языками народов богат Казахстан», шоу «Мыльных пузырей», челлендж «Самый добрый класс», выставка записок «Я самый добрый, потому что», «Будь добрее к ближнему своему», «Дед Мороз спешит к вам в гости», конкурс «В мире оригами» для учащихся 5-9 классов, упражнения, игры для сплочения детского коллектива, 6 классы «Путь к успеху», конкурс «Самый читающий класс», оформление учебных кабинетов,1-11кл «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков «Мы за счастливое детство», литературная выставка к 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына, фотовыставка,5-9 кл «Зимние забавы», беседа по религиозному экстремизму, информационный стенд «Азбука гражданственности», выставка,1-11 к 155-летие Алихана Букейханова, видного общественно-политического деятеля Казахстана, «Ученический капустник», челлендж, 1-4 кл «Твори добро своими руками»,классные часы «Если дружат дети – дружат языки» 1-4 кл, «В языке - богатство народа»5-8 , «Государственный язык – мой язык» 9-11, « Секта – социальная опасность» 1-11 кл.

**2022-2023 учебный года:**

С целью воспитания у учащихся осознания нравственные норм и правил поведения, а также формирования нравственного отношения к окружающим лю¬ям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Классными руководителями, психологом, социальным педагогом школы, ПДО, МО казахского языка проведены мероприятия различного формата: акция «Забота», «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов), «От сердца к сердцу», литературная гостиных онлайн,8-9 кл, в рамках марафона 30 добрых дел учащимися сделаны поделки своими руками,1-5 кл «Подари радость маме», «Чудеса природы», проведены акции с учащимися и педагогами школы «Если добрый ты, это хорошо…», «Мы дарим свое тепло всем», «Крылья ангела», «Как прекрасно дарить добро», «Сотрудники и обучающиеся нашей школы самые вежливые», фестиваль «Языками народов богат Казахстан», шоу «Мыльных пузырей», челлендж «Самый добрый класс», выставка записок «Я самый добрый, потому что», «Будь добрее к ближнему своему», «Дед Мороз спешит к вам в гости», конкурс «В мире оригами» для учащихся 5-9 классов, упражнения, игры для сплочения детского коллектива, 6 классы «Путь к успеху», конкурс «Самый читающий класс», оформление учебных кабинетов,1-11кл «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков «Мы за счастливое детство».

Выводы: все мероприятия проведены на хорошем уровне. Они способствовали развитию нравственности учащихся. Классные руководители совместно с вожатой и школьным самоуправлением проводят целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию.

Третье направление - Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

**2021-2022 учебный год:**

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия: открытый классный час «По страницам истории Казахстана», открытое мероприятие "Волшебный край, родной мой Казахстан!", открытый классный час «Обычаи и традиции моей страны», , праздничное мероприятие «Наурыз – праздник мира и труда», внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан, организация экскурсий в музеи (школьный, районный), классный час «Атрибуты государственности и государственных символов Республики Казахстан», «Государственные символы – национальное богатство», конкурс плакатов «В единстве сила!», «Наурыз собирает друзей», «Межэтнический мир и согласие» 1-11 кл, беседа «Государственные символы – основа нашего государства», лекции, беседы «Мой край и я», ко дню единства народов Казахстана, 3 кл «Мы большая Страна - Большая семья».

**2022-2023 учебный год:**

Были проведены следующие мероприятия открытое мероприятие "Волшебный край, родной мой Казахстан!", открытый классный час «Обычаи и традиции моей страны», , праздничное мероприятие «Наурыз – праздник мира и труда», внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан, организация экскурсий в музеи (школьный, районный), классный час «Атрибуты государственности и государственных символов Республики Казахстан», «Государственные символы – национальное богатство», конкурс плакатов «В единстве сила!», «Наурыз собирает друзей», «Межэтнический мир и согласие» 1-11 кл, беседа «Государственные символы – основа нашего государства», лекции, беседы «Мой край и я», ко дню единства народов Казахстана, 3 кл «Мы большая Страна - Большая семья». Конкурс-смотр строевой песни, Посвящение в ряды «Жас Улан», «Мы Независимая страна» Челлендж, «О мой Нур-Султан» Виртуальная поездка, «Традиции и обычаи казахского народа в моей семье» Конкурс «Моя малая родина», в рамках проекта Рухани Жангыру, «Вахта памяти» Парад военных песен, «Я патриот своей страны» Конкурс рисунков «Символы Независимого Казахстана».

Вывод: Работа по формированию национального воспитания классными руководителями 1-11 классов проводится планомерно.

Четвертое направление - Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**2021-2022 учебный год:**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Проводились следующие мероприятия неделя казахстанской семьи, привлечение родителей для участия в школьных мероприятиях: дистанционное родительское собрание,1-11 «Особенности организации учебного процесса в новом 2021-2022 учебном году, сохранение и укрепления психического здоровья, обеспечение безопасности несовершеннолетних, индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей, «Безопасность детей-это самое главное» - профилактика безопасности детей на улице 1-4 кл, классные часы «Семья, это то, что с тобой навсегда» 1-4, «Я горжусь своей семьей!» 5-9, консультации для родителей 7-11 классов «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

**2022-2023 учебный год:**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Проводились следующие мероприятия: приглашение на вступление в клуб «Отцов», общешкольное родительское собрание для родителей 5-11 классов с участием прокурора прокуратуры Щербактинского района Самижанова Нуртлеу Жанибековича и инспектора по делам несовершеннолетних Топановой Махаббат Ербатыровной на тему "Половая неприкосновенность несовершеннолетних», классными руководителями 1-11 классов проведены родительские собрания «Организация воспитательной работы в классном коллективе», в ходе родительских собраний в 1 и 5 классах педагог-психолог ознакомила родителей о деятельности психологической службы, родители подписали соглашение или отказ на психолого-педагогическое сопровождение своего ребёнка в данной организации. Родителям даны советы и рекомендации как помочь своему ребёнку в период адаптации, участие в областном проекте Familyday, "День Опекуна", акция "Мы разные, но мы вместе", общешкольное родительское собрание «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания», рейдовое мероприятие совместно с представителями отдела образования, опеки и попечительства, социальной защиты, акция "16 дней без насилия" "О роли отцов в сохранении мирной атмосферы в семье", "Нет насилию в семье" информационный буклет «Моя семья, моя опора» фотовыставка, «Семейные зимние вечера», просмотр видео «Не допустите зависимости!!!Родители, судьба вашего ребенка в ваших руках!!!», с родителями учащихся 5-11 классов проведена профилактическая работа о вреде курительных смесей, капустник с приглашением родителей, слова благодарности-выставка поделок, композиций, рисунков «Дом счастья», классный час в рамках проекта «Читающая школа» «Лучшая книга о женщине», спортивная эстафета среди родителей, 1.05.2023г состоялась товарищеская встреча по волейболу между родителями учащихся СОШ с ГК Щербактинского района, посвящённая Дню семьи, общешкольное родительское собрание «Организация летней занятости учащихся, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период». По вопросу формирования антикоррупционной культуры выступила директор школы Г.Д.Колодежная, так же Галина Дмитриевна затронула вопрос о предстоящих учебно-практических занятиях по антитеррористические защиты. По вопросам профилактики и предупреждения правонарушений, преступности среди несовершеннолетних в летний период, управления транспортным средством, скутерами, мопедами несовершеннолетними, правилами безопасного поведения на улице и дорогах выступила старший инспектор ГЮПМПС Фогель О.Л, по вопросу организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, учащихся во время летних каникул, безопасности, рассмотрения программы летнего отдыха «Лето…все включено», организации работы пришкольного лагеря в летний период» выступили ЗДВР Поплавец А.С и ЗДУР Марюха Т.И. Татьяна Ивановна довела до сведения родителей будующих первоклассников о приеме в первый класс». По вопросу «Особенности обучения в профильных, прогимназических и гимназических классах в 2023-2024 учебном году выступила ЗДУР Осенняя Г.Г. Собрание прошло в доброжелательной атмосфере. После общешкольного собрания родители отправились по классным комнатам для проведения классных собраний.

Выводы: Родительские собрания проводятся в каждом классном коллективе. Необходимо классным руководителям 1-11 классов продолжить работать с родителями, вовлекая их в учебный и воспитательный процесс; усилить работу с неблагополучными семьями и проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных нарушений.

Пятое направление - Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

**2021-2022 учебный год**

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, конкурс «кормушка для птиц», конкурс «Зелёный оазис», конкурс «Снежный ком» (уборка школьного двора), акция «Кормушка», «Моя земля - мой дом родной» - конкурс рисунков, уборка школьной территории, КТД «День птиц» и д.р

2022-2023 учебный год:

Проводились такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, конкурс «кормушка для птиц», конкурс «Зелёный оазис», конкурс «Снежный ком» (уборка школьного двора), акция «Кормушка», осуществляет свою деятельность волонтерский отряд, который проводил мероприятия согласно плану работы.

Вывод: мероприятия по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию ведутся по плану. Необходимо продолжать работу по участию в акциях «Марш парков». Привлекать родителей к участию внеклассных мероприятий по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

2021-2022 учебный год

С целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. Наиболее яркими мероприятиями стали: рейд «Живи книга», интеллектуальный марафон, интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?», турнир по шахматам, конкурс «Безопасность — значит ЖИЗНЬ», конференция на тему «Куда пойти учится».

**2022-2023 учебный год**

В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. Наиболее яркими мероприятиями стали: рейд «Живи книга», интеллектуальный марафон, интеллектуальная игра: «Лидер», турнир по шахматам, конкурс «Безопасность», конференция на тему «Моя профессия». и д.р

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**2021-2022 учебный год:**

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью особое внимание, было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводился день здоровья, который ежегодно проводится в нашей школе. Здесь можно было испытать себя в различных видах: беге, прыжках, футболе. Были так же проведены: спортивные эстафеты, дни здоровья, лекции, беседы по антинаркотической пропаганде. Беседа «Мы за трезвый образ жизни!», час общения о вреде курения, был проведен ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в которых приняли участие учащиеся и учителя нашей школы. Проводились мероприятия и выпуск стенгазет по профилактике ОРВИ и гриппа. Неделя «Здоровья», познавательные беседы «Я и моё здоровье» для учащихся 1-3 классов, соревнования по лёгкой атлетике, теннису, настольным видам спорта, беседа «Туберкулёз и меры профилактики», беседа «Я прививок не боюсь» (вакцины и их значение), «Профилактика травм и обморожений. Первая помощь». В рамках реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Саламатты Қазахстан»» в школе в течение 2021-2022 учебного года согласно плану работы ЗОЖ были проведены месячники и декадники по профилактике ОКИ, гриппа, ОРВИ, СПИДа, употребления ПАВ. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную деятельность на уроках биологии, так и через воспитательную работу. Интересными и познавательными для школьников являются встречи с медицинскими работниками. Встречи с медработниками, позволили ребятам задать интересующие их вопросы, получить индивидуальные консультации.

С целью профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдения прав и интересов детей согласно составленному и утвержденному плану по данному направлению проводились следующие мероприятия: социальным педагогом в сентябре организована внеурочная занятость детей из неблагополучных семей, с 13 по 24 сентября 2021 года в КГУ «СОШ с ГК» в целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия было проведено анонимное анкетирование среди учащимися 5-11 классов. Основной целью данного мероприятия стало привлечение внимания к проблемам семейного насилия, жестокого обращения с детьми и формирование негативного отношения к фактам его проявления. В нем приняли участие: 208 обучающихся 5-11-х классов школы. Анкета состояла из 16 вопросов. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы: все учащиеся 5-11 классов чувствуют себя в школе хорошо. Учителя не используют по отношению к детям оскорбительные слова, не имеют места случаи рукоприкладства со стороны учащихся и тем более учителей. Не имеют места и случаи вымогательства денег. Социальным педагогом школы были проведены онлайн беседы по теме "Профилактика религиозного экстремизма и стабильность в религиозной сфере, предупреждение вымогательства среди несовершеннолетних". ПО Жулиной Е.В организован просмотр –онлайн «Как избежать насилия?!». В целях недопущения и предотвращения раннего, полового просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к интимным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни заместителем директора по воспитательной работе Поплавец А.С с девочками 10 класса проведен круглый стол «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности». 17 сентября социальным педагогом проведено мероприятие для учащихся 8-11 классов «Половое созревание, понятие об инстинктах». В целях недопущения и предотвращения раннего, полового просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к интимным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни заместителем директора по воспитательной работе Поплавец А.С с девочками 10 класса проведен круглый стол «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности».

2022-2023 учебный год

Проведены спортивные эстафеты, дни здоровья, лекции, беседы по антинаркотической пропаганде. День Здоровья «В здоровом теле-здоровый дух», общешкольное родительское собрание «Вейп-опасный тренд. О вреде электронных сигарет», «Опасность вейп», спортивный праздник "Семейные рекорды", районные соревнования ""Национальной школьной лиги" по легкоатлетическому кросс, утренняя зарядка "Здоровье в порядке - спасибо зарядке", "Соблюдаешь правила, поступаешь правильно" конкурс плакатов, марафон в рамках проведения недели по профилактике буллинга, районные мероприятия по военно-прикладным видам спорта "Жас Ұлан", где команда СОШ с ГК заняла 2 место, беседа "Между нами девочками" с воспитанницами клуба девочек "Қыздар" по профилактике нравственно-полового воспитания, информационная выставка «Железная дорога- зона повышенной опасности!», представителями фракции "Забота" была оказана помощь Бородкиной Раисе Владимировне, "Весёлые старты", «Спортивные эстафеты», посещение ФОК, акция "Спайсы! Я выбираю жизнь!", викторина "Кто знает правила движения, тому почет и уважение!", "Управление велосипедом" Памятка безопасности. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную деятельность на уроках биологии, так и через воспитательную работу. Интересными и познавательными для школьников являются встречи с медицинскими работниками. Встречи с медработниками, позволили ребятам задать интересующие их вопросы, получить индивидуальные консультации. Диспут на тему: "Вредные привычки и их влияние на здоровье". Учащиеся высказали свои мнения о пагубном воздействии алкоголя, табака, наркотиков на организм подростков, а так же отвечали на вопросы, просмотрели брошюры и буклеты, участие в семинаре информационно управления образования совместно с представителями департамента полиции разъяснительную работу среди несовершеннолетних по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и ПАВ, встреча со старшей медсестрой районной поликлиники Калыбаевой Ботагоз Оразбаевной, которая провела беседу по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании, а так же о репродуктивном здоровье, с родителями учащихся 5-11 классов проведена профилактическая работа о вреде курительных смесей, фракцией спорта и здорового образа жизни совместно с учащимися 11 класса, была проведена танцевальная разминка "Вместе весело танцуем", информационная выставка «Профилактика употребления табачных изделий»

2023-2024 учебный год

Для реализации плана мероприятий, согласно «Единой программы воспитания» по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в школе созданы соответствующие условия. Инициативная группа, в тесном взаимодействии с учащимися, их родителями, медицинским работником, заинтересованными педагогами планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе ценностей. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в КГУ «СОШ с ГК». Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Согласно плана мероприятий в рамках «Единой программы воспитания» определялась установка на всестороннее развитие личности, которая в соответствии с ценностями предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года были организованы следующие спортивные кружки и секции: «Шахматы» (5-6 классы) (учитель Ткачев В.В.)-10 учащихся, «Волейбол» (5-10 классы)- 20 учащихся, «Футбол» (5-11 классы)-11 учащихся, «Настольный теннис» (7-9 классы)- 9 учащихся, «Асык ату»-8 учащихся (6-8 классы) (инструктор по спорту Осенний А.А.), «Баскетбол» (4-6 классы)-15 учащихся в каждой группе (учителя Крышена Е.Д., Ткачев В.В., Кириченко Т.В.), «Туризм» (5-7 классы)- 15 учащихся (учитель Крышена Е.Д.), «Стрельба» (8-11 классы)- 18 учащихся( учитель НВТП Кайыргельды М.К.) Учащиеся 1-11 классов школы в 7.50 одновременно выполняют утреннюю зарядку в соответствии с нормативами. Качество проведения зарядки мониторится ежедневно инструктором по спорту, даются соответствующие рекомендации физоргам класса, осуществляется поддержка фракции спорта и культуры.

Девятое направление – правила дорожного движения, основы безопасности жизни.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**В 2021-2024 учебные года:**

**Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Материалы разделов программы представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога и родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Вызывает тревогу постоянно возрастающее количество дорожно- транспортных происшествий с участием детей в нашем городе. Дети как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах, и задача взрослых помочь им избежать неприятностей, а иногда и сохранить жизнь. Поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличение количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах. Для достижения этой цели на протяжении 2021-2024 учебных годов в нашей школе велась интересная и содержательная работа по профилактике ДДТТ, которая включает в себя:

• работу с учащимися;

• работу с педагогическим коллективом;

• работу с родителями;

• работу отряда ЮИД;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя.

2021-2022 учебный год: учебный курс реализован через проведение классных часов (4 часа) и внеклассных мероприятий (2 часа)

2022-2023 учебный год: учебный курс был реализован через проведение классных часов;

2023-2024 учебный год: учебный курс реализован-4 классных часа (имеются в годовом плане классного руководителями и кунделек, 2 часа во внеурочное время через беседы (ДОД)

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Кунделек, ДОД

2021-2022 учебный год: учебный курс реализован через проведение классных часов (5 часов), и внеклассных мероприятий (5 часов);

2022-2023 учебный год: учебный курс был реализован через проведение внеклассных мероприятий (ДОД);

2023-2024 учебный год: учебный курс реализован-4 классных часа (имеются в годовом плане классного руководителями и Кунделек, 6 часов во внеурочное время через беседы (ДОД), которые также отражаются в годовом плане классного руководителя по воспитательной работе.

Основными направлениями в работе являются:

-пропаганда значимости знаний, умений и навыков правильного поведения на дорогах;

-обучение детей правилам дорожного движения;

-вовлечение учащихся в различные массовые мероприятия по ПДД, предотвращению ДДТ;

-привлечение родителей к работе по выработке безопасных маршрутов «Дом-школа- дом»;

-консультативно-методическая помощь учителям, проводящим классные часы, занятия на транспортной площадке, внеклассные мероприятия.

Администрация школы контролирует весь процесс обучения Правилам дорожного движения:

-выполнение программы обучения Правилам дорожного движения в 1-8 классах;

-проведение инструктажа с обучающимися и ведение журнала инструктажей, обучающихся;

-организацию работы классных руководителей с учащимися, родителями.

Задача педагогического коллектива – обеспечить сознательное усвоение детьми ПДД и выработать навыки ориентирования в быстроменяющейся дорожной обстановке. Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности кружка ЮИД. В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

-классные часы;

- занятия по профилактике ДТП;

-общешкольные воспитательные мероприятия;

-акция «Безопасный школьный автобус».

Ежегодно в сентябре, мае месяцах проводится акция «Внимание, дети». Перед выходом на каникулы проводятся итоговых беседы всеми классными руководителями, а также инструктажи по сезонным каникулам. Ежемесячно линейной полиций Щербактинского района проводятся беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев на объекте железнодорожного транспорта начальником линейного отделения полиции на станции Шарбакты капитаном полиции Ахметов А.Е. «Внимание дети», «ЖД- зона повышенной опасности».

<https://www.instagram.com/p/C7OLjsENqG3/?img_index=1>

По предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на проезжей части около школы установлены опознавательные знаки «Пешеход», «Ограничение скорости», лежачий полицейский, светофоры. В соответствии с требованиями в школе оформлен информационный стенд «Основы безопасности» организовано распространение листовок и брошюр по соблюдению правил дорожного движения «Внимание, дети», «Правила поведения рядом с проезжей частью» и мнг. др.

Одним из важнейших в работе по профилактике ДТП считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. На классном родительском собрании был рассмотрен вопрос «ПДД». Ответственность родителей и педагогов за жизнь и здоровья детей». С целью привлечения внимания родителей к проблеме безопасности жизнедеятельности детей состоялись родительские собрания в начальных классах, родителям разъяснили их права и обязанности. С родителей начальных классов взята расписка, что они разрешают детям, ходит домой одним.

С коллективом школы был проведен инструктаж:

-по технике безопасности при организации образовательной деятельности с учащимися;

-по охране жизни и здоровья, учащихся во время учебных занятии;

-по профилактике детского травматизма.

-по антитеррористической безопасности

Среди учащихся проводятся такие мероприятия, как минутки безопасности, акция "Колесо безопасности", встречи с полицейскими "Безопасность учащихся", флеш-мобы «Безопасная скорость движения!», викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах», кроссворд по ПДД" Азбука движения пешехода" и д.р.

Для учащихся 10-11 классах регулярно участковым инспектором и инспектором полиции проводятся беседы «Запрет на вождения транспортными средствами». Подготавливаются памятки «Мотоцикл и мопед не игрушка». Членами отряда ЮИД и вожатой проведена социальная акция по ПДД "Письмо водителю"

<https://www.instagram.com/p/CzXpcluIIt7/> <https://www.instagram.com/p/CzFpP8fokWd/>

«Неделя безопасности дорожного движения», акция по безопасности дорожного движения «Ходи по правилам».

<https://www.instagram.com/reel/CyPzgcQObiz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Выводы: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации:

-вовлечение максимальное количество родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, включение бесед в повестку проводимых родительских собраний;

-овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Десятое направление - Развитие ученического самоуправления

Цель: Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.

3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самоуправление | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
| Всего в составе | Количество проведенных мероприятия | Охват | Всего в составе | Количество проведенных мероприятия | Охват | Всего в составе | Количество проведенных мероприятия | Охват |
| 117 | 112 | 389 | 117 | 117 | 384 | 126 | 177 | 385 |

Вывод: Вовлеченность учащихся в школьные мероприятия, проводимые школьным самоуправлением, составляет 100%, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Одиннадцатое направление - Работа с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

**2021-2022 учебный год**

На основании письма Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2017 года № 3-18-3/2932-И , во исполнение пункта 9 статьи 4 Закона Республики Казахстан « Об образовании», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок избрания его в организациях образования с изменением и дополнением от 02.04.2018 года №123 создан попечительский совет

**Основная цель Попечительского совета-**осуществление деятельности, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса в школе.

В состав Попечительского совета входят 9 человек и 1 секретарь. Председателем Попечительского совета является родитель из параллели класса –Борисевич Галина Сергеевна, заместитель председателя Згонник Валентина Васильевна, секретарь Попечительского совета-Поплавец Анастасия Сергеевна; члены Попечительского совета: Кальченко Ольга Петровна, Горюцкая Надежда Николаевна, Штерцер Татьяна Михайловна; благотворители-Сорокина Татьяна Викторовна; ветераны педагогического труда-Шторк Татьяна Витальевна, Борисова Светлана Анатольевна; председатель Щербактинской районной профсоюзной организации работников образования- Сыздыкова Айгуль Набиевна.

За 2021-2022 учебный год проведено 4 плановых заседания (7 внеочередных) Попечительских советов. На данных заседаниях рассматривались вопросы: О ходе акции «Дорога в школу», организационные вопросы (изменение состава попечительского совета на 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы), распределение сменности учащихся, выбор ТУП для РУП на 2021-2022 учебный год, «Работа школьной столовой», предоставление путевок в загородный лагерь «Жас Даурен» детям из малообеспеченных семей, «Рассмотрение списка учащихся, претендентов на Президентскую елку», «Рассмотрение списка учащихся, претендентов на Новогоднюю Елку Акима Щербактинского района», «О проведении капитального ремонта школы», «Об утверждении состава членов общественного родительского контроля», о проведении капитального ремонта школы принять информацию к сведению, единогласно утвердить состав членов общественного родительского контроля в лице: Поздеев А.Я, Борисевич Г.С, Сыздыкова А.Н, Кальченко О.П, Штерцер Т.М, организация летних каникул. Рассмотрение программы летнего отдыха «Лето вперемешку». По результатам заседаний Попечительского совета были вынесены следующие решения: Продолжить работу Попечительского совета по привлечению спонсоров и меценатов для проведения акции «Дорога в школу», утвердить нового председателя попечительского совета Борисевич Галину Сергеевну единогласно, зам. председателя Згонник Валентину Васильевну единогласно, твердить план работы Попечительского совета на 2021-2022 учебный год; утвердить распределение сменности учащихся на 2021-2022 учебном году; при необходимости перейти на шестидневную учебную неделю, в 2021-2022 учебном году для 1-10 классов использовать Приказ МОН РК от 20 августа 2021 года, для 11 класса Приказ МОН РК от 26 марта №125, информацию о предлагаемом меню принять к сведению, бракеражной комиссии контролировать соответствие ежедневного меню и перспективного меню, на основании Приказа МОН РК от 31 августа №444 «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространение коронавирусной инфекции» для создания условий эффективного обучения при необходимости функционирования школы в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции рассмотреть возможность решения по вынесению отдельных предметов (кроме основных) на дистанционное обучение; на основании предъявленных документов, актов жилищно-бытовых условий обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь «Жас Даурен» на 12 сезон с 5 ноября 2021 года следующего учащегося из малообеспеченной семьи КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по предоставлению путевок в загородный лагерь учащегося 8 «А» класса Самат Айдамира, Одобрить кандидатуру Костюкова Максима, учащегося 6 «Б» класса для участия в Президентской елке, одобрить кандидатуры: Петрухин Даниил (5 класс, ОБПР), Аманбаев Карим (6 класс, многодетная семья), Хациев Тамерлан (6 класс, в трудной жизненной ситуации), Таран Ярослав (7 класс, многодетная семья), Аушев Амир (4 класс, малообеспеченная семья, получатели АСП), Дрибас Никита (6 класс, многодетная семья), на основании предъявленных документов, акта жилищно-бытовых условий обеспечить получение государственной услуги по предоставлению бесплатной путевки в загородный лагерь «Жас Даурен» на 5 смену с 28.04.2022 по 18.05.2022 года, учащейся из малообеспеченной многодетной семьи КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области 6б класса Брант Диане, принять информацию по организации летнего отдыха учащихся к сведению, утвердить программу летнего отдыха «Лето вперемешку», На основании предъявленных документов, актов жилищно-бытовых условий обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь «Жас Даурен» на 7 смену с 30.06 по 15.07 2022 года, следующих учащихся из числа ОБПР КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по предоставлению путевок в загородный лагерь учащихся: Петрухину Ульяну (3 б класс), Петрухина Даниила (5 а класс), Петрухину Веру (8 б класс). За 2021-2022 учебный год были приобретены за счет спонсорской помощи 43 шоколадки для проведения мероприятия «Топ Жорған» на сумму 10000 тенге, сладкие сувениры и конфеты на празднования нового года на сумму 22000 тенге, кульки на сумму 40000 тенге, спонсорами были организованы выезды экускурсиооного лагеря «Саяхат» на сумму 80.000 тенге. **2022-2023 учебный год:**

В состав Попечительского совета входят 9 человек и 1 секретарь. Председателем Попечительского совета является родитель из параллели класса –Борисевич Галина Сергеевна, заместитель председателя Згонник Валентина Васильевна, секретарь Попечительского совета-Поплавец Анастасия Сергеевна; члены Попечительского совета: Кальченко Ольга Петровна, Поздеев Анатолий Яковлевич, Штерцер Татьяна Михайловна; благотворители-Сорокина Татьяна Викторовна; ветераны педагогического труда-Шторк Татьяна Витальевна, Борисова Светлана Анатольевна; председатель Щербактинской районной профсоюзной организации работников образования- Сыздыкова Айгуль Набиевна.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 плановых заседания (5 внеочередных) Попечительских советов. На данных заседаниях рассматривались вопросы: распределение сменности учащихся, организация работы школьной столовой, организационные вопросы (изменение состава попечительского совета на 2021-2022 учебный год, утверждение плана работы), предоставление путевок в загородный лагерь «Жас Даурен» детям из малообеспеченных семей, детям сиротам, рассмотрение кандидатур для участия на Елке от имени Президента, на Елке от имени Акима области, рассмотрение кандидатур для участия на Елке от имени Акима района, «О защите чести и достоинства школьного сообщества» директор Колодежная Г.Д, рассмотрение списки детей на награждение за особые успехи в учебной и воспитательной деятельности, рассмотрение вопроса о направлении детей 5-8 классов в летний лагерь в рамках Благотворительного проекта «QH Жаздық жолдама» общественного фонда «Қазақстан халқына», оказание помощи в организации праздника «День защиты детей». По результатам заседаний Попечительского совета были вынесены следующие решения: утвердить кандидатуру Поздеева А.Я в члены попечительского совета; утвердить план работы Попечительского совета на 2022-2023 учебный год, расписание уроков на 2022-2023 учебный год принять к работе, информацию о предлагаемом меню принять к сведению, бракеражной комиссии контролировать соответствие ежедневного меню и перспективного меню, состояние столовой, процесс приготовления пищи, наличие документов, подтверждающих качество предоставляемой продукции, на основании предъявленных документов, актов жилищно-бытовых условий обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь «Жас Даурен» на 11 сезон с 18.10 по 06.11. 2022 года следующих учащихся КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области: Оспанова Руслана 7 «Б» класс, Оспанову Диану 5 «Б» класс, Накова Александра 5 «Б» класс, направить на участие в Елке от имени Президента - Андрющенко Георгия, 4 класс; направить на участие в Елке от имени Акима области – Таран Софию, 6 класс, направить на участие в Елке от имени Акима района следующих учащихся: 1.Бартель Рудольф (м/о), 2 класс; Дроздова Элине (м/д), 2 класс; Хорошун Виктория (м/о), 2 класс; Михмандиев Рустам (м/о), 2 класс; Кудиева Жанна (м/д), 6 класс; Петрухина Ульяна (ОБПР), 5 класс; Самат Ансар (м/д), 4 класс; Цымляков Никита (м/д), 2 класс; Бешляга София (м/д), 3 класс, по необходимости (проникновение, хождение по учебному заведению без разрешения администрации, несанкционированная видеосъемка) незамедлительно обращаться в отдел полиции Щербактинского района; направлять все необходимые документы по этому поводу в компетентные органы (отдел образования Щербактинского района, акимат Щербактинского района, отдел полиции Щербактинского района; запретить проводить видеосъемку без разрешения администрации школы; в обязательном порядке следовать контрольно-пропускному режиму школы, на основании предъявленных документов, актов жилищно-бытовых условий обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь «Жас Даурен» на 2 смену с 03.02 по 23.02. 2022 года следующих учащихся КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области: Аушева Амира, учащегося 5 Б класса и Махаева Армана, учащегося 6 А класса, на основании предъявленных документов, актов жилищно-бытовых условий обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь «Жас Даурен» на 4 смену с 24.03 по 12.04. 2023года следующих учащихся КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области: Черничко Милану, ученицу 9 класса, Халява Кирилла, ученика 9 класса. Скрипченко Павла, ученика 8 класса, на основании предъявленных документов и информации направить на награждение следующих учащихся: ученика 5 «А» класса Кабиденова Санжара, ученицу 8 А класса Жусупову Зарину, ученицу 9 А класса Моллекер Лилию, направить в летние лагеря «Карлығаш», «Жас Даурен», «Назарбаев университет», в рамках Благотворительного проекта «QH Жаздық жолдама» Общественного фонда следующих учащихся: ученицу 7 «А» класса Қайыргелді Айым, ученицу 5 «А» класса Қайыргелді Айсану, ученицу 5 «А» класса Альжанову Камилу, ученицу 5 «А» класса Кирьянову Аксинию, ученицу 5 «А» класса Ряснянскую Софию, ученицу 8 «Б» класса Альжанову Амину, ученика 5 «А» класса Кабиденова Санжара, ученика 5 «А» класса Жарылгапова Османа, ученицу 8 «А» класса Кизатову Аделию. За 2022-2023 учебный год были приобретены за счет спонсорской помощи сладкие сувениры и конфеты на празднования нового года на сумму 65000 тенге, приобретена ткань на оформление актового зала на сумму 140000 тенге, спонсорами организованы выездные экскурсии пришкольного лагеря «В ритме танца» на 110000 тенге.

**2023-2024 учебный год:**

За 2023-2024 учебного года проведено 4 плановых заседания (3 внеочередных) заседаний попечительских советов. На данных заседаниях рассматривались вопросы: организационные вопросы, о ходе акции «Дорога в школу», организация работы в прогимназических, гимназических классах, особенности составления расписания и продолжительности уроков, предоставление путевок в загородный лагерь «Жас Даурен» детям из малообеспеченных семей, детям сиротам, рассмотрение кандидатур для участия на Елке от имени Президента, на Елке от имени Акима области, рассмотрение кандидатур для участия на Елке от имени Акима района, содействие в разработке форм привлечения спонсорских средств на развитие и совершенствование работы школы, на проведение воспитательных мероприятий. По результатам заседаний Попечительского совета были вынесены следующие решения: принять предложенное расписание доя работы на 2023-24 уч.г, считать организацию работы в прогимназических и гимн. классах соответствующей нормативным требованиям образования РК, членам попечительского совета принять участие в организации Республиканской акции "Дорога в школу", на основании предъявленных документов, актов жбу обеспечить бесплатной путевкой в загородный лагерь на сезон с 07.11 по 27.11.2023 года учащуюся 6 «Б» класса, на сезон с 09.01 по 29.01.2024 года учащегося 7 «А» Махаев Армана, утвердить к участию в новогодней Елке от имени акима района кандидатуры следующих учащихся: Тасыбаев С 5 класс, Гринцов Д 5 класс, Реснянская С 6 класс, Соловьева Е 6, Клейн Д 5 класс, Махаев А 7 класс, Курманали А 6 класс, Каркошкин А 3 класс, Черничко К 4 класс, Таскаев И 5 класс. За 2023-2024 учебный год были приобретены за счет спонсорской помощи сладкие сувениры и конфеты на празднования нового года на сумму 96000 тенге. Выделено дизельное топливо на организацию поездок и экскурсий в период летних каникул, учащихся на сумму 90.000 тенге. Приобретено мороженое на сумму 20000 тенге для открытия пришкольного лагеря.

В связи с внесением дополнений в Приказ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года №20317 и ,согласно, внесенных изменений в редакции Приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 №382 в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год предложено внести новое направление «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей».

Цель данного направления является объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи данного направления:

1. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;

2. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;

3. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Начиная с 21 сентября 2023 года на базе школы начал свою деятельность центр педагогической поддержки родителей. Центр объединяет представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания. Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между организацией образования и родителями в обеспечении благополучия детей. Установочная встреча по ознакомлению с содержанием педагогической поддержки и опрос родителей проводился в период до 15 сентября. 21 сентября утверждена рабочая группа по осуществлению работы центра педагогической поддержки. Каждая программа включает в себя восемь занятий в год в каждом звене, согласно методическим рекомендациям. Ежемесячно проводится 3 занятия, по 1 занятию для каждого звена. 20 % тем занятий были заменены в результате анкетирования родителей, на выявление актуальных тем занятий конкретно нашей школы. Занятия Центра проводятся очно в соответствии с расписанием, с применением разнообразных организационных форм. Расписание занятий размещено на сайте школы и странице инстаграмм. Предусмотрено привлечение к деятельности Центра активных родителей, представителей старшего поколения. Проведено 22 занятия (для родителей 1-4 классов-8 занятий, 5-9 классы -8 занятий, 10-11 классы -6 заняти1). Посещаемость занятий составила -183 родителя.

29 сентября в средней общеобразовательной школы с гимназическими классами Щербактинского района проведена установочная встреча с родителями, на которой родителей ознакомили с содержанием программы занятий центра «Педагогической поддержки

<https://www.instagram.com/p/CxwsHNjINm6/>

Проведено анкетирование родителей на изучение потребности родителей по психолого-педагогической поддержке

<https://docs.google.com/forms/d/1WHG8joJIalk0Y4Y6P01ALCFbdmveJjtwS5WsWx2rPrQ/edit>

6 октября 2023 года в средней общеобразовательной школы с гимназическими классами Щербактинского района ЗДВР Поплавец А.С для педагогического коллектива школы проведен обучающий семинар. Были рассмотрены следующие вопросы: единая программа воспитания, ценности воспитания, методические рекомендации по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей, организация работа клуба «Даналық мектебі». Педагогическим коллективом составлен план и график занятий по работе центра ППР.

<https://www.instagram.com/p/CyC6veAocmP/?img_index=1>

6 октября 2023 года в средней общеобразовательной школы с гимназическими классами Щербактинского района проведено общешкольное родительское собрание.

Начиная с 12 октября начались проводиться занятия ЦППР, согласно плана работы1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы:

В школе ведется работа клуба «Даналық мектебі». Проведена установочная встреча с родителями по организации деятельности «Центра педагогической поддержки родителей». Создан в школе клуб «Даналық мектебі» с направлениями: Әжелер мектебі, совет матерей, совет отцов. На установочной встрече путем добровольного согласия определен состав данных советов. В состав матерей вошли 6 родителей: Боярко Н.И, Воробьва Ю.Н, Борисевич Г.С, Потапова О.Ю, Шторк В.И, Голубничая Т; в совет отцов 5 родителя Поздеев А.Я, Тарола В.И, Артюшкин Е.А, Кривцун Н.Н, Баисов М.Э; в состав совета бабушек вступили 5 бабушек: Колыбаева Маруан, Керарь Любовь Павловна, Туматаева Сайраш Кунанбаевна, Сыздыкова Айгуль Молдагалиевна, Вассерберг Наталья Сергеевна. Совместно с клубом проведены следующие мероприятия: участие в общешкольном мероприятии в осенний бал маскарада, создание сообщества бабушек, проведение занятий клуба «Даналық мектебі»: Әжелер: «Бесік жыры – бар тәлімнің бастауы», «Колыбельная – источник воспитания», соревнования между родителями и учащимися - организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига», новогодние праздники в школе с участием клуба «Даналық мектебі» «Қош келдің, Жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» - новогодние праздники

<https://www.instagram.com/p/CxwsHNjINm6/>, <https://www.instagram.com/p/CyC6veAocmP/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CyJRKBUtX2f/?img_index=1> <https://www.instagram.com/p/CyTiuhdtTeH/?img_index=1> <https://www.instagram.com/p/Cym6QUCN_lb/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CynZ9Qmt2bL/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cy4zBPbN_q7/?img_index=1>, <https://www.instagram.com/p/CzviSPTN8g4/>

<https://www.instagram.com/p/CzyzyCDtd0u/>, <https://www.instagram.com/p/CzluVwgNelX/>

<https://www.instagram.com/p/C0tTBHRtrLF/>, <https://www.instagram.com/p/C1JNB6SNw5x/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C03GQcdNw65/>, <https://www.instagram.com/p/Cyulvi_Ni5A/>

Организация внеурочной деятельности в школе была направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | |
|  | Охват родителей | | | | | | |
| 1-11 классы | ПС | РС | ПС | РС | ПС | РС | ЦППР |
| 5 | 285 | 5 | 292 | 13 | 359 | 183 |

Выводы:

1.Родительские собрания проведены в каждом классном коллективе, также проведены общешкольные собрания

2.Классным руководителям 1-11 классов продолжить работать с родителями, вовлекая их в учебный и воспитательный процесс.

3. В период с 2021 по 2024 год увеличилось число родителей, посещающих общешкольные родительские собрания, а также родители посещают занятия ЦППР. Родители начали тесно взаимодействовать со школой, благодаря внедрению занятий ЦППР

4.Необходимо продолжить работу: больше уделять внимание сотрудничеству с семьей, проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей, проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

В 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия реализовались по плану основанных на ценности воспитательной работы.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Ключевые ценности воспитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ценности воспитания*** | ***Основные индикаторы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| **Ұлттықмүдде/**  **Национальный интерес** | * участие в укреплении государственности Казахстана; * готовность служить национальным интересам Казахстана; * служение во благо общества; * активно способствовать формированию казахстанского имиджа; * быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; * бережно относиться к национальному наследию; * проявлять национальную культуру; * расширять сферы применения казахского языка | * патриот, чувство гордости за свою Родину; * уважает государственную символику; * ценит историю страны; * гордится национальным наследием и культурой; * имеет представление о правовой и экологической культурах |
| **Ар-ұят/**  **Совесть** | * поддерживать принцип академической честности; * соблюдать моральные нормы; * уважает честный труд; * умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; * быть верным своим словам и делам; * проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; * заботиться о чести семьи; * чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | * ценит честность, справедливость и порядочность; * трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; * любит и принимает заботу своих родителей; * уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; * поддерживает младших и почитает старших |
| **Талап/**  **Стремление** | * учится критически и творчески мыслить; * имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; * продвигать технологические и цифровые навыки; * уметь развиваться индивидуально и в команде; * уметь устанавливать правильные отношения; * быть физически активным; * эффективно планировать время и собственные ресурсы | * поддерживает гармонию души и чистоту тела; * выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; * сохраняет окружающую среду в чистоте; * имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; * сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

В 2023-2024 учебном году нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, являются «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В воспитательной системе школы важно создать благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В рамках внеучебной деятельности могут быть реализованы следующие проекты:

«Школьный парламент»;

«Дебатное движение»;

«Читающая школа»;

«Балалар кітапханасы»;

«Еңбегі адал жас өрен»;

«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

«Ұлттық мектеп лигасы»;

«Дети и театр»;

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;

«Тоғызайға 9 іс-шара»;

«Үндестік»(по взаимодействию семьи и школы)

Согласно единой программы воспитания в школе реализованы мероприятия на формирование навыков по трем ценностям:

***По реализации ценности* «Национальный (государственный интерес)»/ «Ұлттық мүде» *единой программы воспитания проведены следующие мероприятия:***

* Торжественная линейка «День знаний, с танцевальным батлом среди учащихся 1,11 классов»

<https://www.instagram.com/p/Cwov4-UNVPl/>

-Республиканская онлайн-акция «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель»

<https://www.instagram.com/p/Cwo-qy-N_Zq/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cwo_d3Ft1a1/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CwpAA1KNZKb/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CwpnbPhNxpx/>

* Исполнение гимна Республики Казахстан;

<https://www.instagram.com/p/Cwo0RFQNVqx/?img_index=1>

* Фото-пейзаж «Мой край родной - самый лучший» 1-11 классы;

<https://www.instagram.com/p/CxaRsvjtjY1/?img_index=1>

* Помощь волонтерским отрядом «Вместе-мы сила» ветеранам педагогического труда «Сознательное поколение» 10-11 классы; <https://www.instagram.com/p/CxafHGlt1f0/?img_index=1>
* Инструктаж-беседа «Основа безопасности жизнидеятельности» 1-11 классы;

<https://www.instagram.com/p/Cw2e7N8N7jq/?img_index=1>

* Мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан;

<https://www.instagram.com/p/CwzeTCZtgIG/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cw2Ivm6Ncv2/>

* Литературный вечер «80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокея «Велики сын великого Алтая – О.Бокеев» 6 кл; <https://www.instagram.com/p/Cxmb7fyN6Bz/>
* Классный час «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») /Айтыс: виды, современные акыны-импровизаторы 5-11 классы;
* Открытый диктант, посвященный 130-летию уроженца Казахстана М.Жумабаева., 5-11 классы;<https://www.instagram.com/p/Cwxvvy9NCV9/?img_index=1>, <https://www.instagram.com/p/CxUPYMFoniD/>
* Состязание «Ақындар айтысы» 5-11 классы; <https://www.instagram.com/p/CxZnTnZtR7d/>
* Выборы органов самоуправления; <https://www.instagram.com/p/CxaDb6gNepN/> <https://www.instagram.com/p/CxaKJMhNvwr/> <https://www.instagram.com/p/CxaLF5rtvRc/> <https://www.instagram.com/p/CxaNa_xtkuu/?img_index=1>
* Выставка поделок «Дары Осени» 1-4 классы; <https://www.instagram.com/p/CxmgzuoOKju/>
* Конкурсная программа «Осенний батл» <https://www.instagram.com/p/Cyulvi_Ni5A/>
* Фотоконкурс "Туған жер", 1-11 классы
* «ӘНҰРАН ОРЫНДАУ» исполнение государственного гимна живым голосов обучающихся и педагогов в стенах образования; <https://www.instagram.com/p/CyfH3plNgnw/> https://www.instagram.com/p/CyuxzdRNuy8/
* Цвети, мой Казахстан!, 6 классы цикл стихотворений казахстанских авторов. На большой перемене чтение стихов; <https://www.instagram.com/p/C0261hxIdrY/>
* Классные часы «Мы-будущее Казахстана», посвященный Дню Республики/ Совесть и ответственность./ Правовой всеобуч 1-11 классы; ПДД. Пожарная безопасность/ Ко дню пожилого человека. Акция «Забота» Программа «ЕЛ ЖАСТАРЫ»/ Проект «Читающая школа»/ / ПДД/«День национальной валюты в Казахстане. Пожарная безопасность/» Классный час «Тәуелсіздік – тірегім, Қазақстан - жүрегім», посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан 1 – 11 классы ;
* <https://www.instagram.com/p/Cym3ORXNyly/> <https://www.instagram.com/p/Cy7onc0tM-l/>
* «Моя Родина - Казахстан» устный журнал; <https://www.instagram.com/p/CyhzayItS-e/>
* «Невидимый буллинг» 1-7 классы индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций; <https://www.instagram.com/p/Czdcw8WNq07/>
* 130 лет со дня рождения писателя Кемеля Токаева круглый стол;
* «Я и мой мир» 5-10 классы анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения 5-10 классы;
* Беседа к 130 лет со дня рождения писателя С.М.Торайгырову, 3 класс;

<https://www.instagram.com/p/Czc8h9BNcPx/>

* Выставка- конкурс рисунков в рамках проекта «Менің туым» 1-4 классы;

<https://www.instagram.com/p/CydFqyXNpKo/> <https://www.instagram.com/p/CyfWtkLtQVA/>

* Литературный вечер 165 лет со дня рождения Шәкәрім Құдайбердіұлы «Великий казахский мыслитель», 4 класс;
* «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ» 1-11 классы; <https://www.instagram.com/p/CxewNlPNrQ_/>

<https://www.instagram.com/p/CxmY3O0ttRK/> <https://www.instagram.com/p/CyctjRkN-Cz/?img_index=1>

- «АЛТЫН САҚА» 1-11 классы; <https://www.instagram.com/p/CzvSYMotm_A/>

* Правовой всеобуч/ Профилактика терроризма и религиозного экстремизма (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-11 классов;
* «16 дней без насилия» 1-11 классы цикл мероприятий; <https://www.instagram.com/p/CzlHOYCtGwM/?img_index=1>
* «Детство без жестокости и насилия» 1-11 классы цикл мероприятий;

<https://www.instagram.com/p/CzdDwEsNsoN/?img_index=1> <https://www.instagram.com/p/Cz2ieePoTih/>

<https://www.instagram.com/p/C0TE3Z_tr3D/?img_index=1>

* «Бала құқығы – адам құқығы» 1-11 классы цикл мероприятий; <https://www.instagram.com/p/Cz8R0YTNZAB/> <https://ww.instagram.com/p/C0LSOqsomWv/?img_index=1>
* 330 лет со дня рождения Бухар Жырау «Казахские сыны великой степи» 6-11 классы информация, выставка-обзор; <https://www.instagram.com/p/C0G0ByKNMl7/>
* Ходжа Ахмед Яссауи и его «Хикметы» информация, публикация видео;

<https://www.instagram.com/p/Cz26q4rtotu/>

* Реализация областного проекта «Аққу», «Казахские обычаи и традиции в воспитании девочек». 5-11 классы;
* «Национальная валюта РК» 6 классы; <https://www.instagram.com/p/CzthcNMt9QL/>
* «Я - волонтер» (Проект» Еңбегі адал жас Өрен") 10 класс; <https://www.instagram.com/p/C0dGmhyIuf6/>
* Областной КВН «Жайдарлы Жас Ұлан 1-11 классы участие КВН; <https://www.instagram.com/p/C5qc1tFtfQb/>
* Реализация областного проекта «Аққу», «Мирас» 5-10 классы;
* «Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество (Проект«Жеткіншектің Жеті Жарғысы») 5-10 классы внеклассное мероприятие-клуб Даналык мектебе;
* «Как хочешь, чтобы относились к тебе, так и относись к другим». 5-6 кл;
* «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 классов час патриотического воспитания;
* 800 лет со дня рождения Султана Бейбарса. «Велики сын степи» разработка, публикация устного журнала; <https://www.instagram.com/p/C1TK6KYInLi/>
* Орнаменты – душа народа. 5-8 классы мастер-квест.
* Проведение вечер – портрета 220 лет со дня рождения Махамбета Утемисова «Велики казахский поэт»
* «Правила ненасильственного общения» основа взаимоотношений между людьми 5-9 классы

<https://www.instagram.com/p/C21inwxN0sv/?img_index=1>

-Конкурс рисунков «Честный труд» 1-4 классы

-«Символы моей Республики» 5 класс викторина <https://www.instagram.com/p/C2tX34coocs/>

-Круглый стол дискуссионный практикум, «Основы общественного порядка» 8-9 классы

<https://www.instagram.com/p/C281-IIojvK/?img_index=1>

-125-летия КАныша Сатпаева 1-11 классы <https://www.instagram.com/p/C2KDehOt7iH/>

* Акции «Заслон» по противостоянию наркомании среди детей и подростков

<https://www.instagram.com/p/C3CyH39NtrB/?img_index=1>

-23 марта челлендж -проект «Час Земли» для учащихся 7-11 классы; <https://www.instagram.com/p/C43S_0AtueF/>

- Классный час «Международный День 8 марта» 1-11 классы, челлендж «Подарок маме (сестре, бабушке» в рамках областного проекта «Сделано в Казахстане» <https://www.instagram.com/p/C4FqceYNLTG/?img_index=1>

- Публикация презентации 145 лет со дня рождения Спандияра Кобеева. «Писатель, просветитель, педагог» 1-11 классы; <https://www.instagram.com/p/C4ntws-t8Vs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

-Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций» психологами;

<https://www.instagram.com/p/C4H0pHRttJr/>

-Информационные буклеты. Акция «знай свои права» 1-11классы социальным педагогом

<https://www.instagram.com/p/C5fqgkJN3Ye/>

- Праздничные мероприятия по празднованию Наурыз мейрамы 1-11 классов;

<https://www.instagram.com/p/C4uhM17tcyF/>, <https://www.instagram.com/p/C4vH21lNMWk/>

-Чтение стихотворений -общешкольная акция «Все краски Наурыза» среди учащихся 1-9 классов;

-Психологом школы Алимбаевой М.Г было проведено занятие с элементами тренинга на тему: «Добро против насилия» <https://www.instagram.com/p/C4dBg3PtRWY/>

-Прошло анкетирование среди 9-11 классов "Уровень социальной зрелости"

<https://www.instagram.com/p/C5Ab3c0oH9I/?img_index=1>

-Челлендж "Менің сүйікті кітабым" <https://www.instagram.com/p/C5Fd5wKNY7x/>

- Вечер – портрет к 135 лет со дня рождения Жусупбека Аймаутова. «Человек щедрого таланта» 5-6 классы <https://www.instagram.com/p/C5qNB5Yti3j/>

-Творческая работа «Составление буклетов против коррупции» 8-11 классы <https://www.instagram.com/p/C5SP6ttI0x3/?img_index=1>

- 28 февраля круглый стол «Роль молодежи в укреплении межэтнических отношений»

<https://www.instagram.com/p/C346gO1Ngyd/?img_index=1>

-Психологом школы Нарбутаевой А.М было проведено занятие с элементами тренинга на тему:

«Разрешение конфликтных ситуаций»

<https://www.instagram.com/p/C5YIKX5N-rq/>

-В рамках реализации единой программы воспитания в средней общеобразовательной школе с гимназическими классами Щербактинского района для учащихся 1 класса прошла беседа «1 мая - день единства народов Казахстана». <https://www.instagram.com/p/C6dtUe6tvYA/>

-В библиотеке организована выставка «Всегда на страже!». <https://www.instagram.com/p/C6iYjX2t3vd/>

-Распространение тематических буклетов " О правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми."

<https://www.instagram.com/p/C6i0IuzNETC/?img_index=1>

-Проведён урок мужества, посвящённый столетию героев советского союза Сагата Нурмагамбетова и Рахимжана Кошкарбаева с приглашением старшего лейтенанта ОТПК Шарбакты (Жд) Касымбекова Акжола. <https://www.instagram.com/p/C6nmnzPNY4k/>

-В рамках празднования дня защитника Отечества классным руководителем 5 «Б» класса Миненко М.Н совместно с районной центральной библиотекой проведено мероприятие «А ну-ка мальчики».

<https://www.instagram.com/p/C6oY5Nft4LV/>

-проведено мероприятие «Бессмертный подвиг 28 героев панфиловцев».

С целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, повышения правовой культуры в области избирательного права, а также создания социализации обучающихся в нашей школе традиционно проводятся Выборы Президента школьного самоуправления. С начала сентября 2023 года началась избирательная кампания по выборам школьного Президента. Был составлен календарный план мероприятий по подготовке и проведению выборов Президента школы. В ходе открытого голосования в 7-11 классах на эту должность были выдвинуты 9 человек. Каждый из кандидатов подготовил свою избирательную программу. По итогам голосования президентом школы выбрана учащаяся 9 класса Кизатова Аделия. 26 октября прошло первое собрание Школьного парламента. На собрании присутствовали представители от каждого класса. В ходе собрания были рассмотрены вопросы и предложения по организации, совершенствованию и улучшению школьного самоуправления. в состав школьного самоуправления входят 198 детей (президент, министры, депутаты фракций).

Всего работой школьного самоуправления за 2023-2024 учебного года было охвачено 385 учащихся. Регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Школьное самоуправление работает по 8 фракциям, в каждом фракции есть свой лидер, выбранный путем голосования. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В конце каждой четверти подводятся итоги рейтинга классов по ключевым направлениям деятельности.

[**https://www.instagram.com/reel/Cym5CbCN1oB/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link**](https://www.instagram.com/reel/Cym5CbCN1oB/?utm_source=ig_web_copy_link)

[**https://www.instagram.com/p/Cy2U\_j6tt8C/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/Cy2U_j6tt8C/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)

[**https://www.instagram.com/p/CzAewzbotfP/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/CzAewzbotfP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA)

***По реализации ценности «Совесть»/ Честь и достоинство «Ар-ұят» единой программы воспитания проведены следующие мероприятия:***

**-** Организация работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», 5-9 классы;

- Урок добропорядочности, 8 класс;

-Фракцией культуры и искусства проведена творческая мастерская-выставка художественных работ «Моя семья», 1-5 классы; <https://www.instagram.com/p/CxE6qz6oPOH/>

- Фракция права и порядка распространение листовок «Скажем коррупции нет», 7-11 классы;

<https://www.instagram.com/p/Cyk-0lVLW3G/?img_index=1>

- Фракция права и порядка информационные буклеты «Единство прав и обязанностей гражданина Казахстана», 1-11 классы

-Запущен челлендж «Отбасым 2023» 1 – 11 классы;

<https://www.instagram.com/p/CxCXZzltzwT/>

-Спортивные соревнования «Семейные старты», 1-4 классы;<https://www.instagram.com/p/Cz-KXYHoIus/>

<https://www.instagram.com/p/C0Jm3raN_lO/>

- Классные часы «Доброта в действии» Интерактивный час. 1-11 класс,

<https://www.instagram.com/p/Cw7Rbn-t_IJ/>

- Распределение обязанностей в классе «Я в классе» 1-11 классы; Новогодний праздник праздник семейный! 1-11 классы;

- Составление социального паспорта школы;

- Проведение родительского собрания ««Особенности воспитательного процесса. Единая программа воспитания»; <https://www.instagram.com/p/CxwsHNjINm6/>

<https://www.instagram.com/p/CyJRKBUtX2f/?img_index=1>

-Викторина «Еңбегі адал жас өрен»; <https://www.instagram.com/p/CxZnA0sNa3h/>

-Участие в проекте «Шаги добра» 1-11 классы;

-«День семьи» в рамках областного проекта «Family day» 1-11 классы; <https://www.instagram.com/p/Cxk_PGFNjTl/>

- Участие в проекте «Эко boom»; <https://www.instagram.com/p/C1TMMb5oOZD/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C1TRALAIqZL/>

- Дебаты «Правда или ложь» в рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» 8-10 классы;

<https://www.instagram.com/p/Cyk5Y59NmuX/>

- Участие в проекте «Дети и театр». Работа кружка «Гармония» 5-8 классы; <https://www.instagram.com/p/Cx63MEHIPcv/>

- Презентации «Антикоррупционное воспитание школьников», 7-8 классы (Высоконравственная жизнь)» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») <https://www.instagram.com/p/CzIY4_JO6ms/>

- Акция «Развивайка» в рамках проекта «Eco boom» 1-11 классы;

- Кулинарный поединок Золушка или принцесса. 5-10 классы; <https://www.instagram.com/p/C1s_rcDIKjN/>

- Новогодние праздники в школе с участием клуба «Даналық мектебі»; <https://www.instagram.com/p/C1Ynw2yt7wg/> <https://www.instagram.com/p/C1Yp1AKtNdt/>

<https://www.instagram.com/p/C1Y3DgOtLMU/https://www.instagram.com/p/C1ZYqeotzB2/>

- круглый стол «Біздің таңдауымыз-заңды мемлекет», посвященный Дню борьбы с коррупцией в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен” в рамках республиканского проекта;

- С родителями учащихся 3-х детей проведены индивидуальные беседы

-«Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы

Участие в проекте «Шаги добра» <https://www.instagram.com/p/C2kUmx9tRoT/?img_index=2>

- «Давайте превратим отходы в доходы», (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-4 классы

<https://www.instagram.com/p/C4xdUvcttDF/>

-Согласно плана проведен день «Благодарности», «Бір шаңырақ астында» 1-11 классы, организована выставка «Милосердие и благодарность»

<https://www.instagram.com/p/C39NZi8If97/> <https://www.instagram.com/p/C3-iXlpNh7c/>

-В рамках празднования дня благодарности учителями истории проведена декада уроков «Тарих ғибраты» под девизом «Адамның рухани байлығы – адамгершілік»

<https://www.instagram.com/p/C39SlVLtexH/?img_index=1>

-«Экологический калейдоскоп» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 классы;

-Акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро» в рамках реализации областного проекта «ЭКО boom». <https://www.instagram.com/p/C4fWTKzNF1g/>

- участие в областной выставке макетов «Музей глазами детей» в рамках областного проекта «Жасқыран LIFE» 5-10 классы <https://www.instagram.com/p/C5kYOCzt9SI/>

-В рамках профилактики половой неприкосновенности и ранней беременности среди учащихся 5-11 классов психологами школы Алимбаевой М.Г, Нарбутаевой А.М проведено анонимное анкетирование на выявление лиц, ставших жертвами сексуального насилия <https://www.instagram.com/p/C6NoIGSNikv/?img_index=1>

***По реализации ценности «Стремление»» единой программы воспитания проведены следующие мероприятия:***

***-*** Читающий флешмоб «Читаем всем классом на перемене» в рамках проекта читающая школа, 2-11 классы;

***-*** День дублера 5-11 классы; <https://www.instagram.com/p/Cx4j2TRohWU/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cx-8LLStoAD/>

<https://www.instagram.com/p/CyAd7s9NS2P/>

- Дебатный турнир «Может ли достойный труд обеспечить достойную жизнь?», 5-9 классыhttps://www.instagram.com/p/CxdE7Ugt4fT/

***-*** Дебатный турнир «Эта палата считает, что деятели культуры не должны заниматься политикой» 5-9 классы;

- Спортивные соревнования «Семейные старты», 1-4 классы; <https://www.instagram.com/p/Cx7k6bkuRkQ/>

- Физминутка (реализация проекта 9 мероприятий на 9 месяцев) 1-4 классы;

<https://www.instagram.com/p/Cw679tWtnh6/>

-Оказание волонтёрской помощи одиноким и одиноко проживающим сельчанам пожилого возраста и инвалидам, ветеранам труда в сборе осеннего урожая и картофеля, уборки приусадебного участка и в организации хранения овощей (перенести, засыпать, опустить и отнести в подвал) ко дню труда РК, 10 класс; <https://www.instagram.com/p/CxafHGlt1f0/?img_index=1>

- Акция трудовая «Забота и внимание пожилым родным!» 1-4 класс; <https://www.instagram.com/p/CxcRUtyt6Xm/>

<https://www.instagram.com/p/CxdGdO2NSLP/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/Cxev5kltsiU/>

-«Трудовая педагогическая династия» 5-6 классы; <https://www.instagram.com/p/CxZqoeRNjzu/>

- «Сокровища неподвластны годам. Достоинство и мудрость КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области»;

-Читающие перемены «Балалар кітапханасы» 1-4 классы;

- Час вопросов и ответов с приглашением специалистов мед. Учреждений «Когда взрослеет девушка» в рамках проекта Аққу; <https://www.instagram.com/p/CyQwRimtj14/>

- Классный час «Правильное питание и здоровье/ Программа «Ел жастары»» 1-11 классы; <https://www.instagram.com/p/CydB4GBNEda/?img_index=1>

-Цикл бесед «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия» 8-11 классы; <https://www.instagram.com/p/C0ibadUtjGD/?img_index=1>

- Конкурс социальных роликов «**Пабликино**» 5-8 классы; беседы, лекции для девушек «Последствия ранней беременности,влияние на здоровье и личную жизнь. 8-10 классы»; <https://www.instagram.com/p/C0AzBnUIvRV/?img_index=1>

- Шығарма жазу, в рамках реализации проекта «9 месяцев-9 мероприятий» 1-11 классы;

- Реклама книги «Самая интересная книга, прочитанная мною в 2023 году» 1-11 классы;

<https://www.instagram.com/p/C1TdkoktJvE/?img_index=1>

- Вечер поэзии 100 лет со дня рождения поэта М.Алимбаева. «Музафар Алимбаев: Свой стихи я детям подарю»;

- Мастер-показ: Салона «Бьюти студия», Салон красоты - Дворец школьников г. Павлодар, ЦВР Радуга «Искусство женственности и красоты».5-10 классы;

- Соревнования с родителями «Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига» 5-11 классы»; <https://www.instagram.com/p/Cz-KXYHoIus/>

- Встреча «Когда взрослеет девочка» с приглашением специалистов медучреждения/ час вопросов и ответов. 7-11 классы;

<https://www.instagram.com/p/C0ibadUtjGD/?img_index=1>

- Школьная лига «Асык ату» 5-10 классы

-«Литературное путешествие по сказкам» 3 класс проведение игры

<https://www.instagram.com/p/C2jsh_uNa2l/>

-Участие в проекте «Театр и дети» <https://www.instagram.com/p/C2jtjqdNvZh/>

-Решение математических и интеллектуальных заданий одновременно в стенах школы 1-11 классы

<https://www.instagram.com/p/C2kT7Y8tpwj/>

-Решение задач, в рамках реализации 9месяцев-9 мероприятияй

<https://www.instagram.com/p/C2etcjJNBSa/>

-«Посвящение в гимназисты», 8 а класс <https://www.instagram.com/p/C34eL71tiJi/>

-«Мисс Танюша 2024» 5-9 классы конкурсная программа

<https://www.instagram.com/p/C2jhjdlN4bf/>

-Кубок «Жігерлі Жас Ұлан» спортивные соревнования, «Алтын доп» 8-11 классы Школьная баскетбольная лига <https://www.instagram.com/p/C373X5rNTGA/?img_index=1>

-Школьная лига по футболу 5-6 классы соревнования <https://www.instagram.com/p/C2Rh9p_Nzhc/?img_index=2>

- Театрализованные представления; <https://www.instagram.com/p/C3-iXlpNh7c/>

- Декада национальных игр 1-9 классы; <https://www.instagram.com/p/C4highuNukL/>

-"Последствия ранней половой жизни" Распространение памяток 8-11 классы

<https://www.instagram.com/p/C4hkOwrNQa-/>

- Товарищеская встреча по баскетболу 8-11 классы

-Прощание с Букварем, 1 класс

-Челлендж игра в шахматы – демонстрация интеллектуальных способностей обучающихся через игру в шахматы 2-8 классы

- фестиваль «Всемирный день здоровья» 1-11 классы

https://www.instagram.com/p/C5STovIN3f7/?img\_index=1

- Проведена акция «Молодежь против табака» 5-11 классы <https://www.instagram.com/p/C5xKC47Nt1Y/>

- Беседы «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном» 7-11 классы

<https://www.instagram.com/p/C5XXsVLN-5P/?img_index=1>

-Проведение акции «Молодежь против табака» 5-11 классы

- Акция "Марш парков" <https://www.instagram.com/p/C5fD9TXNaZ_/>

-10 апреля 2024 года психолог Алимбаева М.Г. и социальный педагог школы Визнер Н.И. провели с девочками 7-11-х классов беседу по профилактике половой неприкосновенности и ранней беременности на тему «Пора взросления». <https://www.instagram.com/p/C5k_5GstMwe/>

-В рамках профилактики половой неприкосновенности и ранней беременности классными руководителями с девочками 5-11 классов проведен цикл бесед «Половое воспитание», «Особенности физического и психического развития подростков»,«Репродуктивное здоровье – счастливое детство»

<https://www.instagram.com/p/C50ZWIvNZly/>

-Мед.братом школы Краль М.С с целью пропаганды здорового образа жизни с учащимися 10 класса проведена профилактическая беседа «Вред электронных сигарет».

<https://www.instagram.com/p/C50ZrxhNAiS/?img_index=1>

-В рамках Республиканской акции «Таза Қазақстан», а также реализации плана мероприятий «Марш Парков -2024» учащиеся туристического отряда «Путешественник» средней общеобразовательной школы с гимназическими классами Щербактинского района под руководством Крышеной Е.Д провели субботник на территории котлована с Шарбакты. <https://www.instagram.com/p/C6D8hqiNBjg/?img_index=1>

-В рамках профилактики половой неприкосновенности и ранней беременности для юношей 7-11 классов средней общеобразовательной школы с гимназическими классами Щербактинского района учителем «Основы права» Кирьяновым Д.Н проведена информационная беседа об уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности. <https://www.instagram.com/p/C6Gls-lNg61/?img_index=1>

-Проведено общешкольное родительское собрание для родителей 5-11 классов «Ранняя беременность. Меры профилактики и предупреждения подростковой беременности. Ответственность за преступление против половой неприкосновенности». <https://www.instagram.com/p/C6NjHKCtho-/>

Анализы работ по 8 направлениям и 3 ценностям за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.(анализы работы за 3 года прилагаются)

**Профилактика правонарушений, работа по профиликтике буллинга в работы КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**2021-2022 учебный год**

В школе работает совет по профилактике правонарушений в количественном составе 9 человек. За 2021-2022 учебный год проведено 13 заседаний совета по профилактике правонарушений (из них 5 внеочередных). На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы совета по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный годбновление и корректировка «банка данных» учащихся на ВШК, ОДН, «группы риска»; обновление и утверждение списка неблагополучных семей на ВШК, ОДН; план месячника гражданского правосознания; охват учащихся «группы риска» внеклассной работой (если такие имеются); занятость учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время; выявление детей, склонных к правонарушениям; внесение изменений в списки учащихся и неблагополучных семей на ВШК (по требованию); составление социального паспорта школы; отчёт классных руководителей о работе с неблагополучными семьями; отчет социального педагога о проделанной работе с неблагополучными семьями; отчет психолога о работе с детьми из неблагополучных семей; информация рейдовых мероприятий родительского, учительского, совместного с отделом образования патрулей; отчёт классных руководителей 5-11классов о работе с учащимися «группы-риска», ВШК и итоги успеваемости за 1 полугодие 2021 года; рассмотрение вопроса о проживании учащегося 7 б класса, Култанова Артема; Протокол №1 от 03 сентября был поставлен на учет ВШК учащиеся 8 а класса Канцевич Глеб; протокол №5 от 24.12.21 года на ВШК поставлены Рейрих Кирилл (7 б) и Годорожа М (6б). На начало 2021-2022 учебного года на ВШК состояла 1 неблагополучная семья-Журавлевой С.В, протокол №3 от 03.09.2021 года на ВШК поставлена семья Карабаевых (принятие Карабаевой К в 10 класс приказ №58 от 14 августа). Протокол №3 от 03.09.2021 года в связи с неоднократным неудовлетворительным поведение в список группы риска включен учащийся 7 б класса Скрипченко Павел сроком на 3 месяца. Протокол №4 от 29.11.21 года учащийся 7 б класса Скрипченко П снят с учета «группы риска» в связи с положительной динамикой. Протокол №8 от 21.02.2022 года была поставлена на ВШК учащаяся 11 класса Лагутина Алина сроком до 25.05.2022 года, в связи с беременностью (учащаяся прибыла из города Павлодар беременной). Протокол №12 от 23.05.2022 года Лагутина Алина снята с ВШК в связи с окончанием школы приказ 2-01/49 от 16.06.2022 года. Протоколом №13 от 14 июля 2022 года на ВШК поставлена учащаяся 8 б класса Самиева Дарья в связи с бродяжничеством и неудовлетворительным поведением. За учащимися ВШК и неблагополучными семьями закреплены наставники на летний период приказ 1-05/21 от 24 мая 2022 года. С учащимися из неблагополучных семей ведутся работы психолога, социального педагога. Классные руководители согласно плану работы с неблагополучными семьями также проводят мероприятия с учащимися и неблагополучными семьями. Проводятся рейдовые мероприятия родительского, ученического патрулей. За 2021-2022 учебный год проведено 15 рейдовых мероприятия- «Семья», «Закон и подросток», «Посещение неблагополучных семей», «Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК, ГЮП ОМПС».

**2022-2023 учебный год**

За 2022-2023 учебный год проведено 12 заседаний совета по профилактике правонарушений (из них 3 внеочередных). На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы совета по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год, обновление и корректировка «банка данных» учащихся на ВШК, ОДН, «группы риска»; обновление и утверждение списка неблагополучных семей на ВШК, ОДН; план месячника гражданского правосознания; охват учащихся «группы риска» внеклассной работой (если такие имеются); занятость учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время; выявление детей, склонных к правонарушениям; внесение изменений в списки учащихся и неблагополучных семей на ВШК (по требованию); составление социального паспорта школы; отчёт классных руководителей о работе с неблагополучными семьями; отчет социального педагога о проделанной работе с неблагополучными семьями; отчет психолога о работе с детьми из неблагополучных семей; информация рейдовых мероприятий родительского, учительского, совместного с отделом образования патрулей; отчёт классных руководителей 5-11классов о работе с учащимися «группы-риска», ВШК и итоги успеваемости за полугодие 2022 года (если такие имеются); рассмотрение вопроса о неудовлетворительном поведении учащегося 7 б класса Годорожа Максима, неудовлетворительное поведение учащихся 8 б класса Борисевич Кирилла и Скрипченко Павла, рассмотрение вопроса об исполнении родительских обязанностей Камзиной И.Б. Не удовлетворительное поведение учащихся 5 в класса: Харченко К, Киркова Р, Бешляга К, занятость учащихся «группы-риска»,ВШК в кружках, спортивных секциях на 2 полугодие 2022-2023 учебный год, совместные рейды инспектора ГЮПМПС с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, отчёт классных руководителей о работе с неблагополучными семьями, проведение рейдов всеобуча (ВШК, неблаг. семьи), отчет о работе психолога с детьми девиантного поведения, закрепление наставников на лето за учащимися «группы-риска», ВШК из числа учителей, отчёт социального педагога по работе с неблагополучными семьями. Протокол №1 от 01.09.2022 года снят с ВШК учащийся 9 а класса Канцевич Глеб, учащийся 8 б класса Рейрих Кирилл, снята с учета неблагополучная семья Карабаевой Л.И. Протокол №2 от 16.09.2022 года на имя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей Щербактинского района Иманкулова С.Е подано ходатайство о рассмотрении вопроса об определении учащегося 7 б класса Годорожа М в школу-интернат для детей с девиантным поведением, в связи с регулярным нарушением дисциплины и игнорированием их профилактической работой. Протокол №5 от 05.12.2022 года учащийся 8 б класса Борисевич Кирилл поставлен на ВШК сроком до конца 2022-2023 учебного года, семья Камзиной И.Б взята на контроль до конца 2022 года. Протокол №7 от 09.01.2023 года семья Камзиной И.Б поставлена на ВШК сроком на 1 год. На конец 2 полугодия на ВШК состоит 2 неблагополучные семьи-Журавлевой С.В и Камзиной И.Б, 2 учащихся-учащийся 7 б класса Годорожа М, учащийся 8 б класса Борисевич К. С учащимися из неблагополучных семей ведутся работы психолога, социального педагога. Классные руководители согласно плану работы с неблагополучными семьями также проводят мероприятия с учащимися и неблагополучными семьями. Проводятся рейдовые мероприятия родительского, ученического патрулей. Проведено 11 рейдовых мероприятий- «Семья», «Закон и подросток», «Посещение неблагополучных семей», «Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК, ГЮП ОМПС», территории с Шарбакты (кафе, котлован, спортивные площадки и т.д).

2023-2024 учебный год:

В школе работает совет по профилактике правонарушений в количественном составе 9 человек. За 2023-2024 учебного года проведено 13 заседаний совета по профилактике правонарушений (из них 5 внеочередное). На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год, корректировка «банка данных» учащихся на ВШК, ОДН, «группы риска», обновление и утверждение списка неблагополучных семей на ВШК, ОДН, составление базы данных отчим-мачеха, охват учащихся «группы риска» внеклассной работой (если такие имеются), занятость учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, выявление детей, склонных к правонарушениям, внесение изменений в списки учащихся и неблагополучных семей на ВШК (по требованию), оставление социального паспорта школы, проверка индивидуальных планов классных руководителей, отчёт классных руководителей о работе с неблагополучными семьями, отчет социального педагога о проделанной работе с неблагополучными семьями, отчет психолога о работе с детьми из неблагополучных семей, информация рейдовых мероприятий родительского, учительского, совместного с отделом образования патрулей, отчёт классных руководителей 5-11классов о работе с учащимися «группы-риска», ВШК и итоги успеваемости за 1 полугодие 2023 года, рассмотрение вопроса о постановке на ВШК учащейся 8 «А» класса Ахметжановой Клары. Протокол №1 от 01.09.2023 оставить учащегося 8 «Б» класса Годорожа Максима на учете ВШК, в сязи с отстутсвием положительной динамики, закрепить наставника Тарола .А Протокол №3 от 22.11.2023 года учащаяся 8 «А» класса Ахметжанова Клара поставлена на ВШК сроком до 25 мая 2024 года, закреплен наставник за учащейся –Андрющенко Д.Н. Протокол №.8 внеочередного заседания от 11.03.2024 научете поставлены учащиеся 8 б класса Хациев Тамерлан и учащийся 11 класса Кульманов Исламбек. На конец 2 полугодия на ВШК состоит 3 неблагополучных семей- Камзиной И.Б (в школе обучается 2 детей (Амангелды Раяна 2 «А», Амангелды Айгерим 1 «А»), семья Хациева Т.С (учащийся 8 класса Хациев Тамерлан), семья Ахметжанова-Цымлякова О.З (учащаяся 8 класса Ахметжанова Клара). С учащимися из неблагополучных семей ведутся работы психолога, социального педагога. Классные руководители согласно плану работы с неблагополучными семьями также проводят мероприятия с учащимися и неблагополучными семьями. Проводятся рейдовые мероприятия родительского, ученического патрулей. Проведено 11 рейдовых мероприятий- «Семья», «Закон и подросток», «Посещение неблагополучных семей», «Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК, ГЮП ОМПС», территории с Шарбакты, посещение учащихся, проживающих с отчимами/мачехами.

Работа с семьями и учащимися, проживающими с отчимами/мачехами: при составлении базы данных учащихся, проживающих с отчимами мачехами выявлено 33 семьи, в которых проживают 40 учащихся. В сентябре месяце классными руководителями посещены 33 квартиры данных учащихся, составлены акты ЖБУ, классными руководителями в течении четверти ведется визуальное наблюдение за учащимися на выявление насилия и жестокого обращения в семье) в конце четверти каждый классный руководитель сдает анализ «Анализ визуального наблюдения за учащимися на выявление насилия и жестокого обращения в семье». Зам.директором по воспитательной работе совместно с психологом посещены 33 квартиры. Составлены акты ЖБУ, психологические портреты на каждую семью. Классными руководителя проведены индивидуальные беседы под протокол с родителями учащихся «О взаимоотношениях ребенка и отчима/мачехи в семье», «О профилактике насилия и жестокого обращения с ребенком», психологами школы проведены индивидуальные беседы с учащимися данных семей (из 40 учащихся беседы не проведены с 5 учащимися), на постоянной основе проводится публикация в популярных социальных сетях и СМИ сведений о телефонах доверия, при помощи которых жертвы полового насилия и их родственники могут получить конфиденциальную и профессиональную консультацию, психологами школы проводятся анкетирование учащихся на уровень тревожности, агрессии согласно плана работы психолога. Родители приглашаются индивидуально на занятия ЦППР. На конец 2023-2024 учебного года 33 семьи, в них 37 детей проживают с отчимами/мачехами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| Группа риска | 6 | 5 | 15 |
| ВШУ | 4 | 2 | 4 |
| ОДН | 0 | 0 | 1 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 2 | 3 |
| Рассмотрено дел на совете по профилактике | 5 | 3 | 5 |
| Рассмотрено дел на КДН | 1 | 2 | 3 |

Выводы:

Исходя из цифр, можно сделать следующие выводы. Работа в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних считается эффективной. Увеличение количество учащихся, состоящих на ВШУ, группы риска говорит о том, что учащиеся находятся на детальном контроле аспектов поведения. Учащиеся разбираются на заседаниях совета по профилактике, КДН, с учащимися проводятся индивидуальные работы согласно плану. За каждым закреплен педагог-наставник. Ведется планомерная работа

Семьи с неродными родителями в разрезе 2021-2024 гг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семьи** | **2021-2022 учебный год** | | **2022-2023 учебный год** | | **2023-2024 учебный год** | |
| **Количество семей** | **В них детей** | **Количество семей** | **В них детей** | **Количество семей** | **В них детей** |
| С отчимом | 13 | 14 | 29 | 33 | 30 | 34 |
| С мачехой | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Всего | 14 | 15 | 29 | 33 | 33 | 37 |

Исходя из данных таблицы можно сделать следующие выводы, что с каждым годом увеличивается процент проживания несовершеннолетних с неродными родителями (отчим/мачеха) 2021-2022 уч.год-3,9%, 2022-2023 уч.год-8,6 %, 2023-2024 уч.год-9,5%. Каждая семья посещается классными руководителями и администрацией школы, с составлением акта ЖБУ, психологическим портретом семью. За учащимися данных семей ведется ежедневный контроль со стороны классным руководителей

**Работа библиотекаря**

Вся работа библиотеки КГУ «СОШ с ГК» за 2021-2024 гг направлена на привлечение читателей. Согласно плану работы библиотеки, организуются книжные выставки. Систематически проводятся беседы с учащимися по правилам пользования учебниками и учебной литературой, о правилах поведения в библиотеке, Нагимой Зейнуловной ведется работа театрального кружка «Гармония». Работа с читателями является одним из самых важных направлений работы библиотеки. Индивидуальная работа включает в себя следующее: выдача документов пользователям библиотеки, беседы о прочитанном, консультации при выборе книг, тематическая подборка литературы и других документов для проведения уроков и классных часов, работа с библиотечным активом. Массовая работа - групповое и массовое обслуживание читателей, организация выставок, тематических полок, открытые просмотры новой литературы, обзоры книг, литературные гостинные и др. Информация размещается на сайте школы. Чтобы обеспечить детям доступ к художественной литературе, ежегодно осуществляется закуп художественной литературы для детей. В каждом классе классные руководители организовали «Уголки чтения», где размещена интересная литература с учетом возрастных особенностей. Здесь можно взять книгу, чтобы ее почитать, здесь же можно оставить свой отзыв о прочитанной книге, или нарисовать к ней рисунок. Таким образом, дети делятся своими впечатлениями о прочитанном, развивают своими коммуникативные навыки и приобщаются к чтению. «Уголки чтения» позволяют проводить в школе и «20 минутные читающие перемены», на которых дети классом или индивидуально знакомятся с творчеством любимых писателей. В течение учебного года в библиотеке работают переменные выставки. Переменные книжные выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники.

Выводы: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения учащихся, у учащихся формируется устойчивая мотивация к чтению.

**Профилактика суицидального риска.**

Превенция суицида в 2022-2023 учебном году была отменена. В группе риска в 2022-2023 учебном году не состояло. Состоящие на учёте суицидального риска не выявлено за 2023-2024 учебный год. С учениками с 8-11 классы в течение учебного года велась индивидуальная работа, наблюдение на уроках и переменах, поддерживалась связь с родителями.

Вывод: родители находятся на связи со школой и активно сотрудничают с ней; на конец 2023-2024 учебного года ученики 8-11 кл. стабильны, нарушении не выявлены.

**Направленность дополнительного образования**. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная со второклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, футболу, шашкам и шахматам)

2022-2023 учебном году в соответствии со школьным приказом функционируют 8 кружков, 4 клуба и 8 секций различной направленности:

Кружки

1. ЮИД светофор
2. Микрозелень
3. Юный спасатель
4. Гармония
5. Школьник-волонтер
6. Тимуровцы
7. ЮПП
8. Адал урпак

Кружки в школе посещают 188 учеников с 1-11 класс

Секции

1. Баскетбол
2. Футбол (мини)
3. Волейбол
4. Шахматно-шашечные
5. Стрельба.

Секции в школе посещают 87 учеников 1-11 класс

Всего кружки и секции - 275 учащихся.

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования вне школы.

1. ЦВР «Радуга»
2. Детская музыкальная школа

Внешкольные организации дополнительного образования посещают 112 учеников с 1-11 класс.

1. Кружки в школе посещают 48% учеников.
2. Школьные секции посещают 23% учеников.
3. Внешкольные организации 29% посещают 112 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием в школе составляет 100% охват, классы с низким уровнем занятости учащихся отсутствуют.

2023-2024 учебном году в соответствии со школьным приказом функционируют 8 кружков, 3 клуба и 6 секций различной направленности:

Кружки

1. ЮИД светофор

2. Бисероплетение

3. Юный спасатель

4. Гармония

5. Школьник-волонтер

6. Тимуровцы

7. ЮПП

8. Адал урпак

Секции

1. Баскетбол

2. Футбол

3. Волейбол

4. Шахматно-шашечные

5. Юный стрелок

6. Меткий стрелок

7. Робототехника

8. Туризм

9. Асык ату

Клубы

1. Кыздар

2. Жас сарбаз

3. Мирас

Совместно со школьными кружками ученики школы посещают внешкольные кружки. Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования.

1. ЦВР «Радуга» - 114 учеников

2. Детская музыкальная школа - 25 учеников

3. ФОК, спортивные секции - 40 учеников

Внешкольные организации дополнительного образования посещают 179 учеников с 1-11 класс.

1. Кружки в школе посещают 70 учеников.

2. Школьные секции посещают 172 ученика.

3. Клубы - 30 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием в школе составляет 100% охват, классы с низким уровнем занятости учащихся отсутствуют.

Активизация внеурочной деятельностью

Учащиеся посещают 8 кружков, 3 клуба и 9 секций различной направленности. Кружки: ЮИД светофор, Бисероплетение, Юный спасатель, Гармония, Школьник-волонтер, Тимуровцы, ЮПП, Адал урпак. Клубы: Кыздар, Жас сарбаз, Мирас. Кружковцы, посещая занятия, участвуют в мероприятиях районного, областного, международного уровней. Команда КВН-щиков школы в апреле 2024 года заняла призовое 3 место на областном конкурсе КВН. Участницы клуба «Кыздар» принимают участие в традиционных общешкольных мероприятиях, пропагандируя элементы национальной одежды, традиций казахского народа. Участники секции национальной игры «Асык ату» пропагандируют в школе умение владеть навыками игры и приглашают для общей популяризации учеников школы, проводя акции, состязания. Дети с особыми образовательными потребностями охвачены также внеурочной деятельностью и посещают: бисероплетение, робототехнику в школе, плавание в ФОКе. Спортивные секции: Баскетбол, Футбол, Волейбол, Шахматно-шашечные, Юный стрелок, Меткий стрелок, Робототехника, Туризм, «Асык ату» посещают ребята по расписанию до позднего вечера и в выходные дни. Совместно со школьными кружками ученики школы посещают внешкольные кружки. Активирована работа в кружке «Школьник-волонтер» совместно с клубом «Кыздар» ребята взяли под свою опеку выпускников школы с инвалидностью, которые не могут продолжить обучение. Кружковцы организовали совместно с данной категорией выпускников Клуб по интересам, прослушивание и разбор музыкальных стилей. Ученики гимназических и прогимназических классов активно участвуют в интеллектуальных конкурсах совместно с участниками клуба «Адал урпак», записывают видео, рисуют плакаты, выступают на просторах социальных сетей. Работа ведется по национальному, культурно-эстетическому, нравственно-духовному, патриотическому, научно-исследовательскому направлениям. По духовному и социальному направлению работает Клуба девочек «Кыздар» от районного клуба «Аққу». Девочки принимают участие в районных семинарах и мероприятиях. В ноябре 2023 года клуб девочек принял участие в районном этапе конкурса «Қыз еркем-кестемен көркем» в рамках областного проекта «Аққу». Для конкурса готовились элементы национальной одежде, готовились национальные блюда. Девочки выступили с презинтацией по работе клуба, провели мастер-класс с залом. И представили в конкурсе ручную работу по изготовлению головного убора такия, одна участница и одна бабушка. Результативность: 2 общее место в районном конкурсе. Нравственно-духовному, патриотическому направлениям посвящены занятия в клубах Жас сарбаз, Мирас.

Развивается национальная игра Асык ату. Кружковцы проводят школьные турниры, участвуют в районных состязаниях. По культурно-эстетическому направлению работают активы классных коллективов 5-11 классов, театральный кружок Гармония. Ребята принимают участие в общешкольных мероприятиях. Становятся ведущими, проигрывают сценарии, готовят костюмы и инсценировки. Для проведения новогодних утренников в представлении уже два года не привлекаются учителя и коллектив школы. Ученики старших классов проводят ёлки. В текущем учебном году два Деда Мороза учеников 11 класса в течении новогодних программ обеспечивали вовлеченность детей в мероприятиях. Ведется работа по экологическому и экономическому направлениям, творческие работы разработаны учащимися для дальнейшего участия в конкурсах. Кизатова А., 9 кл. приняла участие в областном этапе Республиканского форума юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла», 1 место районом этапе.

В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих секцию волейбол увеличилось. Учащиеся участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, футболу среди девочек. В школе созданы всевозможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ наименование организации образования** | **Охват кружковой работой за 2021-2022 год.** | | | **Охват кружковой работой за 2022-2023 год.** | | | **Охват кружковой работой за 20223-2024 год.** | | |
| КГУ «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района,  управления образования Павлодарской области | Всего обучающихся | Количество кружков | Количество в них детей | Всего обучающихся | Количество кружков | Количество в них детей | Всего обучающихся | Количество кружков | Количество в них детей |
| 389 | 11 | 373 | 384 | 8 | 188 | 385 | 8 | 70 |
| **Охват секционной работой за 2021-2022 год.** | | | **Охват секционной работой за 2022-2023 год.** | | | **Охват секционной работой за 2023-2024 год.** | | |
| 389 | 8 | 244 | 384 | 5 | 87 | 385 | 9 | 172 |

Вывод: Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебном году 100 % учащихся заняты в кружках и секциях в стенах школы, а также внешкольных учреждениях. В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих секции, а именно волейбол увеличилось. Учащиеся участвовали в районных соревнованиях по волейболу среди девочек. В школе созданы всевозможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Достижения по воспитательной работе (спортивные, творческие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Места** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Районный | 28 | 33 | 41 |
| **Областной** | 12 | 15 | 8 |
| **Республиканский** | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | 40 | 48 | 49 |

По научно-исследовательскому направлению разработаны научные проекты представлены научные проекты по воспитательной работе, были отобраны жюри для участия на областном этапе.

1. Бражник Б. 11 класс, краеведческий проект.

Результативность: сертификат в областном конкурсе экскурсионных проектов «Тарих iздерiмен».

2. 25 Сатпаевские Межународные чтения 2024, ученики получили сертификаты Международного образца и 3 призовых места: Мороз Э., 9 кл – 1 место, Никитина А., 9 кл. - 2 место, Омаров А., 5 кл – 3 место, Жусупова З., Багина С – сертификаты.

Выводы: Работу в данном направлении считать удовлетворительной, по результатам таблицы видно, что процент достижения учащихся к концу 2023-2024 года увеличился за счет призовых мест в районных мероприятиях, но видна тенденция уменьшения в мероприятиях областного уровня.

По школе функционирует деятельность добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ». Данный клуб работает в трех направлениях, проводит мероприятия согласно Программе, который включает в себя форумы, челленджи, конкурсы рисунков, конкурсы эссе, антикоррупционные проекты и многое др. Борьба с коррупцией через систему образования способствует формированию нетерпимого отношения к этому явлению, накоплению знаний и навыков для противодействия коррупции, развитию знаний людей о своих правах и обязанностях для сохранения общественного блага. Анализируя антикоррупционную работу, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи выполняются.

Вся работа способствует развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, получению знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности, формированию навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество детей | Кол-во проведенных мероприятий | охват |
| 2021-2022 уч. год | 15 | 15 | 315 |
| 2022-2023 уч. год | 10 | 12 | 360 |
| 2023-2024 уч. год | 10 | 11 | 384 |

Выводы: Вся профилактическая работа проводится с учащимися школы по плану, необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, организовывать массовые мероприятия

**Дебатный клуб**

В школе активно ведет работу в течении дебатный клуб «Жастар». Участниками школьного дебатного клуба «Жастар» являются ученики 8-11класов. Ежегодно в начале учебного года составляется и утверждается календарно-тематический план дебатного клуба и список участников. Проведение дебатных турниров, игр способствует формированию у учащихся следующих умений и навыков:

- умение самостоятельно критически мыслить;

-умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть

приобретают навыки исследования,

- умение грамотно работать с информацией;

- умение оспорить каждую из сторон резолюции;

- организационные навыки;

- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;

- развитие коммуникабельности, формирование таких и мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дебатный клуб«Жастар» | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| Кол-во мероприятий | Охват | Кол-во мероприятий | Охват | Кол-во мероприятий | Охват |
|  | 5 | 10 | 15 | 10 | 7 | 10 |

Выводы: проводимые игры показали, что ребята уже на среднем уровне владеют навыками создания кейса и анализа аргумента. В 2021-2022,в 2022-2023 гг. ребята завоевывали место областного уровня. К сожалению, в 2023-2024 году мест в дебатных играх областного уровня нет, но имеются места районного уровня. Это связано с тем, что в состав дебатного клуба вошли новые участники.

***Мониторинг состояния здоровья обучающихся.***

Все работники школы проходят обязательные медицинские  
профилактические осмотрыв установленном порядке. В школе имеется медицинский кабинет, медицинский работник предоставляется КГП на ПХВ «Щербактинская районная больница». У медицинского работника имеется план работы, согласно которого проводятся мероприятия, направленные на оздоровление обучающихся, профилактическую работу с детьми и родителями.  
Медосмотр и диспансеризацию проходят дети при поступлении в первый класс. Ежегодно, по графику проводится медицинский осмотр всех учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится анализ результатов медицинского осмотра с целью проанализировать состояние здоровья детей и динамику в течение учебного года, контроль заполнения паспортов здоровья.

Проведенный профилактический медицинский осмотр включал в себя осмотр специалистами КГП на ПХВ «Щербактинская районная больница» обучающихся 2-11 классов – 100%. Осмотр проводился в образовательном учреждении следующими врачами: стоматолог, эндокринолог, психотерапевт, офтальмолог, терапевт, дерматолог.

Медицинский осмотр проведен для всех учащихся школы – всего 341, со 2 по 11 классы. Среди осмотренных учащихся были выявлены частые случаи следующих перенесенных респираторных заболеваний: острый тонзиллит, фарингит, назофарингит, острый бронхит, ОРВИ. Немало выявленных случаев низкой физической активности, высокого уровня индекса массы тела, избыточного веса, снижение остроты зрения. Детям даны необходимые рекомендации, направления к врачам соответствующего профиля.

Учащиеся КГУ «СОШ с гимназическими классами», состоящие на диспансерном учете: ученица 7 «А» класса Сарсимбаева Тамирис Аскаровна, 23.08.2010г.р. с диагнозом «Необструктивный хронический пиелонефрит, связанный с рефлюксом»,

ученик 5 «А» класса Шмальцель Артур Алексеевич, 27.10.2012г.р. с диагнозом «Другие врожденные аномалии сердечной перегородки».

Паспорта здоровья учащихся заполнены в соответствии с проведенным осмотром.

С целью повышения уровня здоровья учащихся КГУ «СОШ с гимназическими классами» проводятся классные часы, беседы, деловые игры, викторины и пр., на такие темы как «ЗОЖ», «Вредные привычки и их последствия», «ОРВИ и методы профилактики», «Правильное питание-крепкий организм».

Ведется родительское просвещение на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни вашего ребенка».

Таблица 8.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подлежало осмотрено | Патология зрения | Патология нервной системы | Патология эндокринной системы | ОРВИ, ангина, тонзилит, бронхит | ДУ-учет |
| 2021-2022 | 395/197 | 8 | 9 | 370 | 1 |
| 2022-2023 | 384/192 | 11 | 8 | 359 | 1 |
| 2023-2024 | 384/196 | 9 | 9 | 354 | 2 |

Показатели заболеваемости зависят от понимания и следования здоровому образу жизни, сейчас обучающиеся менее активны, ведут малоподвижный образ жизни, имеют ослабленный иммунитет.

Анализируя проделанную работу в КГУ «СОШ с гимназическими классами» можно утверждать, что педагогический коллектив ведет систематическую, целенаправленную работу по оздоровлению обучающихся, успешно задействуя в этой работе родителей. Медицинским работником и педагогическим коллективом ведется пропаганда здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Все проводимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни размещены в социальной сети INSTAGRAM на школьной странице.

***Организация горячего питания.***

Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Поэтому особое внимание в КГУ «СОШ с гимназическими классами» уделяется вопросу организации правильного школьного питания.

Основное направление в организации питания школьников – это 100% обеспечение их горячими обедами, а обучающихся групп продленного дня – обедами на основе реализации скомплектованных рационов питания.

Цель работы по организации питания: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм через: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе при сохранении его доступности; создание условий, способствующих укреплению здоровья; формирование навыков правильного здорового питания.

Организация школьного питания и обеспечение учащихся горячим питанием - приоритетный вопрос, который находится на постоянном контроле у администрации школы.

В целях создания оптимальных условий для обучения всем учащимся КГУ «СОШ с гимназическими классами» обеспечено горячее питание. Питание учащихся в школе организовано на основании следующих нормативных документов:

* Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
* Постановление Министерства образования РК о нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся;
* Санитарные нормы и правила
* Методические рекомендации по организации питания обучающихся в учреждениях образования.
* Приказ директора школы № 1-05/47 от 01.09.2023 «Об организации питания учащихся школы».

Столовая находится в аренде. В соответствии с санитарными нормами и правилами для учащихся организованы перемены по 15 минут после второго, третьего и четвертого уроков.

Питание детей, имеющих право на получение государственной услуги по оказанию бесплатного питания, производится по утвержденному списку.

С сентября 2022 года госуслуга по организации горячего питания из фонда Всеобуч выполняется в электронном формате. Родители обращаются в центр занятости для определения категории статуса семьи. При присвоении категории статуса семьи родители подают электронное заявление через сайт mektep.snation.kz с необходимым пакетом документов. Данное заявление и документы рассматриваются ПС и формируется список учащихся на бесплатное горячее питание из фонда Всеобуч.  
Госуслуга на получение горячего бесплатного питания оказывается посредством электронного портала mektep.snation.kz, оказывается своевременно. Горячим бесплатным питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. В столовой ведется учет (табель) бесплатного питания учащихся. Имеется двухнедельное меню, предоставленное арендатором, согласованное с СЭС и утвержденное отделом образования. В наличии ежедневное меню. Имеется меню для учащихся 1 – 4 классов и меню для учащихся из фонда Всеобуч. Меню для учащихся из фонда Всеобуч с дополнением фруктов, меда, печенья.

***Охват бесплатным горячим питанием.***

Таблица 8.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год |
| Охвачено горячим питанием 395 учащихся (100 %). Бесплатным питанием за счет средств из Фонда всеобуча - 49 (12,4%), за счет областного бюджета - 158(40% от общего количества детей) учащихся 1-4классов; | Охвачено горячим питанием учащихся 384 (100%). Бесплатным питанием за счет средств из Фонда всеобуча 59 (15,4%), за счет областного бюджета- 139 (36,2% от общего количества детей) учащихся1-4классов; | Охвачено горячим питанием 384 учащихся (100%). Бесплатным питанием за счет средств из Фонда всеобуча 79 (20,6%), за счет областного бюджета – 115 (29,9% от общего количества детей) учащихся 1-4классов; |

На протяжении трех лет количество учащихся из малообеспеченных семей повышается. Это зависит от материального положения семей и контингента школы. Самое большое количество из малообеспеченных семей приходится на 2023 -2024 учебный год (79 учащихся).

Согласно приказа № 1-05/46 от 01.09.2022 «Об организации работы бракеражной комиссии» были созданы Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые организуют и контролируют питание по школе. Активизирована работа бракеражной комиссии. В составе комиссии 7 человек, в том числе, трое членов – родители. Акты и протокола комиссией ведутся ежемесячно, размещаются на сайте школы. Грубых нарушений комиссией не выявлено, мелкие замечания устраняются немедленно. Калорийность и вес блюд соответствует требованиям. Буфетного питания нет. Питаются учащиеся группы продленного дня (90) и класс предшкольной подготовки (27).

В 2023-2024 учебном году стоимость горячего обеда 472 тенге. Стоимость обеда за счет средств из Фонда всеобуча – 724 тенге. Горячее питание получают все 100% учащихся.

В столовой организовано дежурство администрации и учителей.

Учащиеся питаются организовано, согласно графика, утвержденного директором (имеется на стенде в столовой).

Документация в порядке (акты, протокола (ежемесячно), приказ о создании бракеражой комиссии, об организации горячего питания, план работы бракеражной комиссии, перспективное и ежедневное меню, списки детей на получение горячего питания за счет средств из Фонда всеобуча, списки детей начальной школы (питаются все бесплатно, с 1 по 4 класс). Имеется меню для учащихся 1 – 4 классов и меню для учащихся из фонда Всеобуч. Меню для учащихся из фонда Всеобуч с дополнением фруктов, меда, печенья.  
Для контроля за качеством питания и работы столовой приказом по школе создана бракеражная комиссия. Утвержден план работы бракеражной комиссии, согласно которому проводятся мероприятия. В августе проведена проверка состояния готовности столовой к работе, составлен протокол и акт, даны рекомендации. Документация бракеражной комиссии в порядке, информация размещается на сайте школы. Персоналом столовая укомплектована: два повара, две кухрабочие, один уборщик обеденного зала.

Медсестра принимает непосредственное участие в работе столовой, ведет бракеражные журналы (ежедневно), проверяет работников на наличие гнойничковых заболеваний.

Продукты поставляются непосредственно арендатором через день, срок годности продуктов соответствующий, документы, подтверждающие качество предоставляемой продукции, имеются.

Укрепление и сохранение материально-технической базы школьной столовой: Ежегодно в школьном пищеблоке проводится косметический ремонт, а также проводится необходимая плановая работа перевода школы на современный уровень по организации питания обучающихся, обеспечения безопасного и здорового питания.

В школе постоянно совершенствуется система просветительской работы по обучению обучающихся основам здорового питания, используются различные формы урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Проведено анкетирование учащихся и родителей через Googl форму.

Наибольший % детей пишут о просьбе снижения цен и разнообразия меню. Наибольший % родителей пишут о просьбе снижения цен и разнообразия меню. Результаты анкетирования, проведенного среди учащихся и родителей, анализ работы бракеражной комиссии дают возможность сделать вывод о том, что в целом организацию питания в столовой можно считать удовлетворительной.

Заключение

-Воспитательная работа школы ориентирована на всестороннее формирование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, реализацию прав ребенка и укрепление здоровья.

-В школе созданы условия для развития творческого потенциала детей: широкая система дополнительного образования для детей (факультативы, кружки, секции, клубы).

За 2021-2024 учебные года было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний необходимо повысить.

-более полно использовать различные формы организации деятельностно- творческой, познавательной активности, организовывать массовое участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах;

- пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки

## Анализ психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Работа педагога-психолога велась на основании плана-сетки и годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Целью психологической службы:сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса с учетом статуса школы, повышение психологической компетентности родителей, поиске и обозначении психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающего информационного общества;

- взаимоотношение различных поколений в семье, методы педагогического воздействия на детей, формирование позитивных отношений между детьми и взрослыми;  
- способность индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

**Диагностическое направление**

Согласно плану сетки и годовым планом работы на 2023-2024 учебный год психологом школы Нарбутаевой А.М, были проведены диагностики в гимназических 5-х классах. Целью диагностики было изучение уровня адаптации учеников к обучению в школе, чтобы наметить целостную программу индивидуального сопровождения и дать рекомендации педагогам и родителям по сопровождению процесса адаптации и работе педагогического коллектива индивидуально с каждым ребенком и классом в целом.

В 5-х классах было проведено тестирование на уровень агрессивности Басса-Дарки, тест для исследования самооценки Г.Н.Казанцева.

С целью выявить состояние эмоциональной сферы ребенка, выявить наличия агрессии, тревожности, ее направленности и интенсивности в 6,7,8,9 классах была проведена методика Басса-Дарки. А так же в целях изучения и диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, контроля за процессами умственного развития в период школьного обучения проведен тест ШТУР с учащимися 6,7,8,9 кл. С учащимися 5х классов было проведено тестирование Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) для диагностики умственного развития при переходе из младшего школьного возраста в подростковый. ГИТ – многоцелевой критериально-ориентированный тест, позволяющий решить такие задачи как:

1)контроль над влиянием разных методов обучения на умственное развитие учащихся, индивидуализация методов обучени;

2)выявления учащихся, нуждающихся в коррекции умственного развития;

3)определение причин школьной неуспеваемости.

Классным руководителям и учителям предметникам были даны рекомендации по основным направлениям работы с гимназическими классами и по адаптации.

С целью выявить состояние эмоциональной сферы ребенка, выявить наличия агрессии, тревожности, ее направленности и интенсивности. В начальных классах были проведены методики: изучение самооценки «Лесенка», графическая методика агрессивного поведения «Кактус» М.А. Панфиловой. С учащимися 7-9 классов, были проведены тестирования по следующим методикам: опросник агрессивности Басса-Дарки, диагностика уровня школьной тревожности Филлипса, тест для исследования самооценки Г.Н.Казанцева.

Проведена диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов» А.Е.Голомшток, а также диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче экзаменов и ЕНТ. Изучались: уровень тревожности, профессиональные интересы учащихся. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы. Учащимся, классным руководителям и родителям были даны советы и рекомендации по подготовке к сдаче выпускных экзаменов.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношение) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

**Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива.

**В «Консультационном направлении» проводились:**

консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся; консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- Консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении; - консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- Консультации по результатам групповой психодиагностики. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников и пятиклассников. Были даны памятки и рекомендации «Безопасный интернет», «Адаптация учеников 1,5,10 классов», «Профилактика буллинга» Психолого-педагогическая помощь родителям подростков, учащихся выпускных классов. Презентация с рекомендациями «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче выпускных экзаменов». Психолого-педагогическая помощь родителям подростков, учащихся 5-9 классов. Презентация «Подростковый возраст и его психологические проблемы», «Любовь-основа создания семьи» и т.п.

**Направление «Профилактика и просвещение»:**

С целью профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей согласно индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения были проведены беседы и анкетирование по выявлению характера взаимоотношения в семье с учащимися проживающие с неродными родителями.

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи: - поддержание и укрепление психического здоровья учащихся;

- сопровождение каждого учащегося в перспективе его саморазвития;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

-оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников c критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Режим дня в жизни младшего школьника. Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.

-Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

- Работа с родителями. Занятия ЦППР

На протяжении 2023-2024 учебного года, мною были проведены занятия центра педагогической поддержки родителей.

На протяжении 1 полугодия, мною были проведены занятия центра педагогической поддержки родителей.

1. 16.11.2023г. прошло очередное занятие на тему *«Эмоциональный интеллект – основа успешной личности»* с родителями учащихся 5-6 классов, были даны рекомендации и демонстрация презентации на тему: *«Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни».*

<https://www.instagram.com/reel/CzviSPTN8g4/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 22.12.2023г. выступала на занятиях ЦППР на тему «Как помочь ребенку найти свое призвание». Родителям учащихся 11 класса, мною были предложены варианты, как помочь подростку в нелегком выборе будущей профессии.

14.03.2024г. С родителями учащихся 5-9, 10-11 классов, мною проведено музыкальное упражнение «Осторожно, обезьянки», презентация на тему: «Признаки проблемного поведения подростка».

https://www.instagram.com/reel/C4hvggdt4vs/?igsh=MXJiZXJnZWY3aDJqcA==

15.02.24г с родителями проведено занятия на тему «Воспитание детей переходного возраста».

16.11.2023 выступала по теме «Счастливая семья – счастливые дети» на общешкольном родительской собрание «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания.

<https://www.instagram.com/p/CztGjeGIUGv/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

1. 20.02.2024 г. Проведен тимбилдинг для педагогов на тему: «Сплочение коллектива»

<https://www.instagram.com/reel/C3kDpZXtTpW/?igsh=cGFya2ZydHpteWMy>

12.03.24г выступала с презентацией на тему «Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуаций».

13.03.2024 проведено занятие с элементами тренинга на тему «Добро против насилия»

<https://www.instagram.com/reel/C4dBg3PtRWY/?igsh=aXJ0ZWtidXB4dW53>

10.03.24г приняла участие в областном семинаре на тему «Оказание помощи родителям в нравственно-половом воспитании».

13.03.2024 публикация в инстаграм. Как уберечь детей от электронных сигарет? 5-11 классы

<https://www.instagram.com/p/C4c6vQ1Nfqt/?igsh=MW94enRsbWttOGt2Yw==>

0.5.03.2024г. Проведены занятия с учащимися ВШК на тему: «Профилактика девинтного поведения».

<https://www.instagram.com/reel/C4H0pHRttJr/?igsh=bjZmeXluM3ljZjgy>

14.03.2024 проведено занятие с элементами тренинга на тему: Разрешение конфликтных ситуаций, «О дружбе и любви»

<https://www.instagram.com/reel/C4fdRnYtKdt/?igsh=NmRpaW54aTRpNDFn>

9.04.24г было проведено анонимное анкетирование среди 5-9 кл на выявления школьного насилия.

B течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

16.04.24г было проведено занятия с элементами тренинг ана тему «Добро против насилия».

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1.Разработка развивающих, коррекционных занятий. Пополнение обновление диагностического инструментария.

2.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций.

3.Оформление документации.

**Вывод:**

Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям. На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы. Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

Изучение и помощь в адаптации учащихся 1,5,10-х классов. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

Психологическое сопровождение в начальных классах. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности, самооценки обучающихся школы. Оказывать психологическую помощь школьникам c проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Логопед

Логопедом школы ежегодно в начале учебного года проводится диагностика речевой деятельности учащихся начальных классов. В ходе осуществления диагностики, а также по рекомендации классных руководителей доля детей с нарушениями речи ежегодно увеличивается.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего обследовано детей | зачислено | фонетико-фонематическое недоразвитие речи | фонетическое недоразвитие речи | общее недоразвитие речи |
| 2022-2023 | 128 | 20 | 10 | 6 | 4 |
| 2023-2024 | 125 | 25 | 10 | 11 | 4 |

Логопедическая работа в школе направлена на формирование звукопроизношения учащихся с устранением речевых дефектов.

Работа строится по следующему типу:

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи;

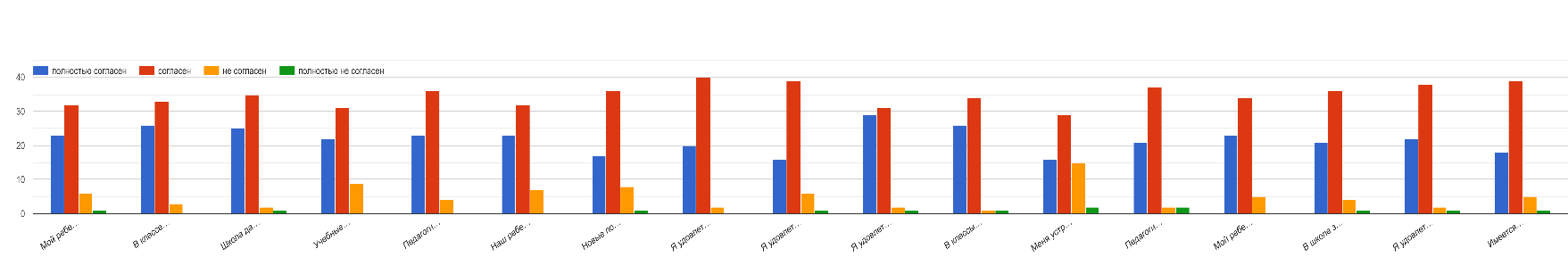
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;

3. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

В своей работе используется артикуляционная гимнастика, нейропрописи, музыкальные физкультминутки, а также пособия и игры, направленные на дифференциацию и постановку звуков. Учащиеся, занимающиеся логопедической коррекцией речи участвуют в республиканских, областных и районных конкурсах. В работе идет четкое взаимодействие с педагогами начальных классов, психологом и родителями учащихся для достижения желаемого результата.

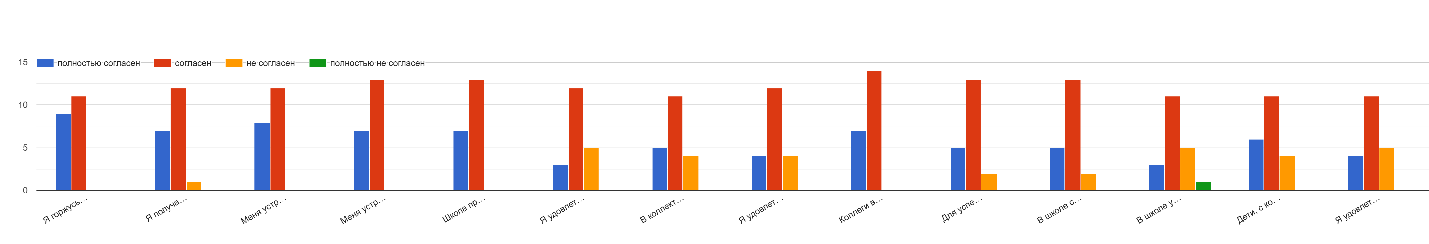
## Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

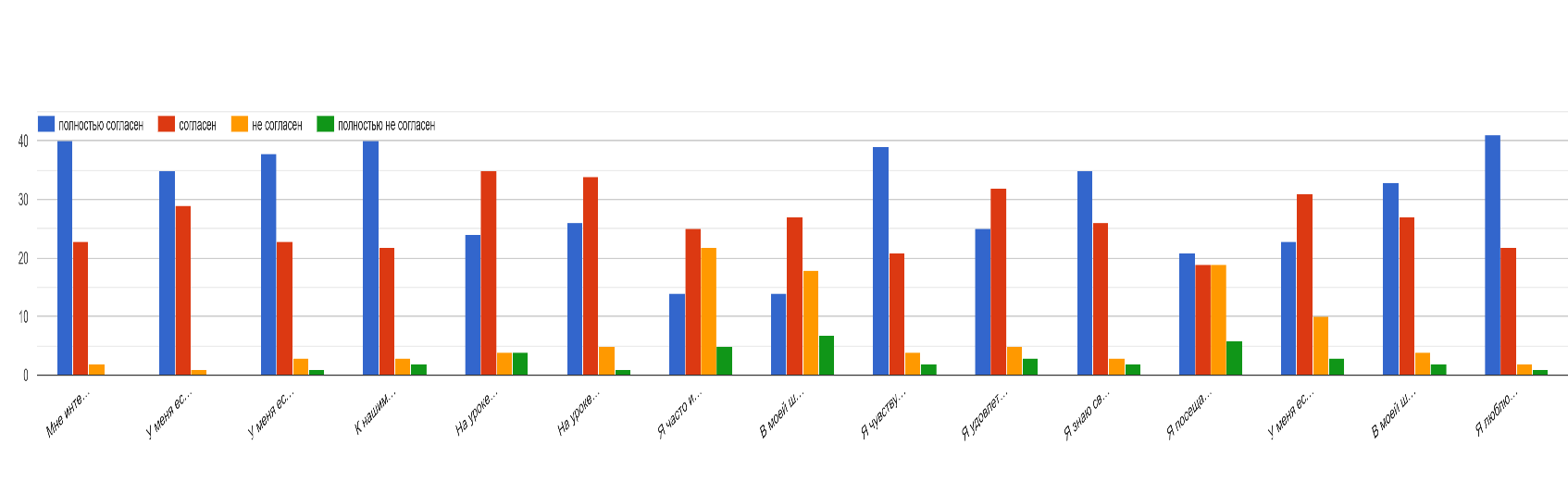
**Результаты опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

****

**Итоги опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для педагогов учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)**



**Результаты опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**



Директор школы Колодежная Г.Д.